

Қазақстан Республикасы Білім
және ғылым министрлігінің
Білім және ғылым саласында сапаны
қамтамасыз ету комитеті төрағасының
2021 жылғы 10 қыркүйектегі № 700
бұйрығына қосымшасы бойынша
жасалынды

**АСТАНА ҚАЛАСЫ ӘКІМДІГІНІҢ «84 «Кәусар»
БАЛАБАҚШАСЫ МКҚК**

Білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі

Астана қаласы
2025 жыл

Астана қаласы әкімдігінің №84 «Кәусар» балабақшасы МКҚК -ның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі.

Мазмұны

1. Балабақша туралы толық мәлімет

- 1.1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет
- 1.2. Білім беру ұйымдарының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары.

2. Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы.

- 2.1. Балабақша ұйымында өзін-өзі бағалау жүргізу жөніндегі педагогикалық кенесті бармай профилактикалық бақылау жүргізудің жоспарланған мерзіміне ұйымдастыру.
- 2.2. Комиссияның тәрбиеленушілердің ата-аналарына (заңды өкілдеріне) сауалнама жүргізу.
- 2.3. Комиссияның балабақшаның өзін-өзі бағалау қорытындыларын шығару.

3. Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын өткізуі

3.1. ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІНЕ БАҒДАРЛАНА ОТЫРЫП, МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ МАЗМҰНЫ

- 1) Білім беру салалары мен ұйымдастырылған оқу қызметі МЖМБС және ҮОЖ мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың талаптарына сәйкес келуін бағалау. (ҚР БҒМ 20.12.2012 ж. № 557 бұйрығы)
- 2) Білім беру қызметін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асыру бағалау.
- 3) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы ортасын қамтылғанын бағалау.
- 4) МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнының орындалуын қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар педагогтердің болуын бағалау.
- 5) Баланың ерекшеліктерін ескере отырып, жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде ерекше қажеттіліктері бар балаларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарына сәйкестігін бақылау.

- б) Баланың дамуын бақылауды қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқу нәтижелерінің болуын қадағалау.
- 7) «Денсаулық», «Қарым-қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Социум» білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын оларды әртүрлі қызмет түрлерін ұйымдастыру арқылы интеграциялау арқылы іске асыру.
- 8) Тәрбиеленушілердің дамуына мониторинг (бастапқы мониторинг) жүргізуді қадағалау.

3.2. ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРДІҢ ОҚУ ЖҮКТЕМЕСІНІҢ ЕҢ ЖОҒАРЫ КӨЛЕМІН БАҚЫЛАУ.

- 1) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу жоспарында белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарды сақтауын бақылау.
- 2) Оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесін сақтауын бақылау.

3.3. ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУҒА ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР

- 1) ҚР МЖМБС 2-қосымшасына сәйкес туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылдауға дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптарды сақтауын тексеру.

3.4. ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРДІҢ ДАЙЫНДЫҚ ДЕҢГЕЙІНЕ ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР

- 1) МЖМБС және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір білім беру саласы бойынша және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша меңгерілуге тиіс білімнің, икемнің, дағдылар мен құзыреттердің толық көлемін меңгеріу.
- 2) Тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелерінің бар болуын және талдауын (қорытынды) жас кезеңіне сәйкестігін қадағалау.

3.5. ОҚУ МЕРЗІМІНЕ ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР

- 1) Бір жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жас кезеңін және топтарды жинақтауды қадағалау.
- 2) Тәрбиеленушіні 1 сыныпқа қабылдағанға дейін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімдерін сақтағанын бақылау.

4. Қорытындысы (Қосымшалары №1 папкада)

1. Балабақша туралы толық мәлімет

1.1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет:

1) Мекеменің атауы: Астана қаласы әкімдігінің «№84 «Кәусар» балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны.

2) Білім беру ұйымының орналасқан жері: Қазақстан Республикасы, 010000, Астана қаласы, «Есіл» ауданы, Аль-Фараби даңғылы 2.

Құрылған жылы: 2015 жыл, жобалық қуаты: 295 орын. Ғимараттың типтік сипаттамасы: 2 қабатты типтік ғимарат.

3) Заңды тұлғаның байланыс деректері:

Балабақша телефон нөмері: 33-34-40

Электронды пошта – info@84kausar-balabaksha.edu.kz

Балабақша сайты- 84kausar-astanabilim.kz

Балабақша инстаграмы- [84kausar-balabakshasy](https://www.instagram.com/84kausar-balabakshasy)

4) Менгеруші: Кайыргалиева Балауса Толеугалиевна (**№1 папкада бұйрық көшірмесі**)

5) Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары: Заңды тұлғаның мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама: 10 ақпан 2023 жылы берілген. (көшірмесі №1 папкада)

БСН: 150740007557

Жарғысы: Астана қаласының әкімдігінің 2023 жылғы 03 ақпандағы № 267/0

қаулысымен бекітілген. (көшірмесі №1 папкада)

6) Рұқсат беру құжаттары: Қызметті жүзеге асыруды басталғаны туралы хабарлама: № KZ23RVK00048864 берілген күні 11 сәуір 2023 жылы. (көшірмесі №1 папкада)

7) Жер пайдалануға Акті: Астана қаласы әкімдігінің 2015 жылғы 16 қаңтар, АН №0296961, жер учаскесінің кадастерлік нөмірі: 21-320-128-1121. (көшірмесі №1 папкада)

8) Медициналық лицензиясы: Астана қаласының Денсаулық сақтау басқармасымен №16014451, 16 қыркүйек 2016 жылы берілген. (бұйрық көшірмесі №1 папкада)

Балабақша аптасына бес күндік қызмет көрсетеді.

Балабақшаның жұмыс уақыты: 07³⁰ – 18⁰⁰

1.2. Астана қаласы әкімдігінің «№84 «Кәусар» балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары:

Кәсіпорынның Тәрбиелік-білім беру қызметі оның Балабақша Жарғысында қарастырылған.

Мақсаты: Алғашқы бірдей жағдайлар құруды қарастырып, қарапайым оқу дағдыларын, жазу, есептеу мен ауызекі қарым-қатынас жасау және бастапқы білім беруді меңгеруді қалыптастыру болып табылады.

Міндеттері:

- 1) балалардың өмірін және денсаулығын қорғау;
- 2) тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттілігі және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;
- 3) сапалы мектепалды даярлықты қамтамасыз ету;
- 4) баланың толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен өзара іс-қимыл жасау;
- 5) ата-аналарға балаларды тәрбиелеу, оқыту, дамыту және денсаулығын қорғау бойынша консультативтік және әдістемелік көмек көрсету болып табылады.

Мәні:

- 1) Мектепке дейінгі тәрбие мен білім берудің Жалпы міндетті мемлекеттік стандартын іске асыру
- 2) тәрбиелік-білім беру үдерісінің заманауи әлеуметтік-экономикалық шарттары мен талаптарына сәйкес дамыған пәндік-кеңістіктік ортаны қамтамасыз ету;
- 3) оқу үдерісін жаңғыртуды қамтамасыз ету мақсатында Кәсіпорынның оқу-әдістемелік және материалдық базасын жаңарту;
- 4) жалпы даму топтарында психофизикалық дамуын іске асыру; жалпы дамитын инклюзивті білім беру топтарында ерекше білім беруді қажет ететін балалар үшін, арнайы топтарда сөйлеу қабілеті бұзылған балалар үшін арнайы оқу-түзету қызметі арқылы психофизикалық дамуын іске асыру;
- 5) оқу жоспарына, баламалық және авторлық бағдарламаларға сәйкес балалардың қызығушылығын қанағаттандыру және қабілеттерін дамыту;
- 6) ата-аналардың (немесе өзге де заңды өкілдерінің) баланы тәрбиелеудегі сұраныстарын қанағаттандыру болып табылады.

Қызмет түрлерін жүзеге асыруға құқылы:

- 1) балаларға арналған мерекелер, ертеңгіліктер және басқа да мәдени-ойын-сауық сипатындағы іс-шаралар өткізу;
- 2) театрларға, мұражайларға және т.б. бару, сондай-ақ Астана қаласының көрікті жерлерімен танысу бойынша іс-шаралар өткізу;
- 3) кәсіпорынның негізгі кәсіби бойынша ата-аналарға кеңес беру қызметін көсету.
- 4) мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілерінің шығармашылық қабілетін дамыту;
- 5) мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілерінің дене бітімін және балалар спортын дамыту;
- 6) мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілерінің қарым-қатынас қабілетін дамыту;
- 7) мектепке дейінгі ұйымның балаларын интеллектуалдық дамыту;
- 8) инклюзивтік оқытуды енгізу;
- 9) мемлекеттік қызметтерді, оның ішінде электрондық форматта ұсыну сапасын және мерзімдерін жыл сайынғы (есептік (күнтізбелік) жылдың қорытындысы бойынша) бағалауды сақтау бойынша мониторинг жүргізу және бақылау;
- 10) ақылы білім беруді және сауықтыру қызметтерінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және жалпы білім берудегі жоғары мемлекеттік стандартына сәйкес ұйымдастыру.

2. Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы.

2.1. Балабақша ұйымы 14.11.2024 жылы өткен №2 педагогикалық кеңесте, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 10 қыркүйегіндегі № 700 бұйрығымен таныстырылып, білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсыныстармен таныстырылды. (№2 педкеңес хаттамасы көшірмесі №1 папкада). Балабақша ұйымында өзін-өзі бағалау жүргізу жөніндегі педагогикалық кеңесті бармай профилактикалық бақылау жүргізудің жоспары бекітілді. (жоспар көшірмесі №1 папкада). Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы мен өткізуін балабақшаның 14.11.2024 ж. № 153 н/б негізінде құрылған комиссия жүргізді. (комиссия құру туралы бұйрық көшірмесі №1 папкада).

2.2. Желтоқсан айы аралығында мектеп алды жастағы тәрбиеленушілердің ата-аналарынан (заңды өкілдерінен), тәрбиеленушілердің шеберлігі мен дағдыларын айқындау үшін, Бағалау өлшемшарттының 6-қосымшасына сәйкес, сауалнама алынды. (Сауалнама қорытындысы 3.3. бөлімінде берілген)

Меңгеруші Б.Т. Кайыргалиева өзін-өзі бағалауы қорытындысының нәтижелері бойынша қамқоршылық кеңес алдында, мамыр айының 22 жұлдызында, есеп берді. (қамқоршылық кеңес жиналыс хаттамасы №2 көшірмесі №1 папкада).

23 мамыр 2025 жылы өзін-өзі бағалау қорытындысы балабақша сайты-84kausar-astanabilim.kz орналастырылды.

3. Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын өткізуі

3.1. ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІНЕ БАҒДАРЛАНА ОТЫРЫП, МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ МАЗМҰНЫ

1) Білім беру салалары мен ұйымдастырылған оқу қызметі МЖМБС және ҮОЖ мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың талаптарына сәйкес келеді. (ҚР БҒМ 20.12.2012 ж. № 557 бұйрығы)

№84 «Кәусар» балабақшасының 2024-2025 оқу жылына арналған әзірленген және бекітілген оқу жұмыс жоспары. Барлық топтарда жүргізілетін ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемін жүйелейтін «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 27.07.2007 жылғы Заңының 5-бабының б) тармақшасына (өзгертулер мен толықтырулар енгізілген 11.07.2017 ж.), ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 1 – қосымша, ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 маусымдағы №391 бұйрығына 1 - қосымшасына және ҚР Үкіметі 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысына енгізілген өзгерістер мен толықтырулар «Білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2016 жылғы 13 мамырдағы ҚР Үкіметінің №292 қаулысына сәйкес оқу жоспарымен белгіленеді.

Балабақша 2024-2025 оқу жылы 12 топ жұмыс істейді. Олардың 12 топ қазақ тілінде тәрбиеленетін топтар. Мектепалды даярлық тәрбиеленетін топ- 4, ересектер тобы -4, ортаңғы топтар -3, кіші топ – 1.

Балабақшаның ұйымдастырылған оқу қызметтері ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың типтік оқу бағдарламасы» бойынша және ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына сәйкес «1 жастан 6(7) жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» ұйымдастырылады.

2024– 2025 оқу жылына арналған вариативтік компонент бойынша ұйымдастырылатын іс-әрекеттері №1 педагогикалық кеңесте (31.08.2024) талдап бекітілді. Мектепке дейінгі білім беру бағдарламасының вариативтік бөлімінде қазақ тілінде және орыс тілінде тәрбиеленетін топтарға төменде берілген ұйымдастырылған оқу қызметтері енгізілді.

Оқу жұмыс жоспарындағы вариативтік компонент балалардың дене дамуымен қатар ой еңбегіне әсер ету, тілді байыту және 2024-2025 оқу жылына алынған балабақшаның мақсаты бойынша жұмыстарды жалғастыру мақсатында:

- «Қазақ этнопедагогикасы- тәрбие бастауы» А. Баделдің әдістемелік құралы (Астана, ББЖ КБА КДИ, 2011) бойынша ересектер топтарында 1 сағат, ортаңғы тобында 1 сағат енгізілді.

Ф.И. Жұмабекованың « Өнер көзі- халықта» әдістемелік құрал бойынша жүргізіледі. « Шебер қолдар» ұйымдастырылған оқу қызметі- кіші топта-1 сағат, ортаңғы тобында- 1 сағат.

«Қауіпсіздік әліппесі» мектепалды даярлық тобына- 1 сағат, ересектер тобында- 1 сағат енгізілді.

2024-2025 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары №84 «Кәусар» балабақшасының 2024 жылғы 31 тамыздағы №1 педагогикалық кеңесінде қарастырылды және бекітілді.

(2024-2025 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспарының көшірмесі № 2 папкада қоса берілді)

2024-2025 оқу жылы:

№84 «Кәусар» балабақшасының 2024-2025 оқу жылына арналған әзірленген және бекітілген оқу жұмыс жоспары.

Балабақшаның оқу жұмыс жоспары білім беру ұйымы қызметінің құқықтық-нормативтік базасына негізделі отырып әзірленген.

Жаңа оқу жылында оқу-тәрбие білім беру үрдісі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

1. ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы №292 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты.
2. ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 маусымдағы №391 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары.
3. ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары
4. «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердегі тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2013 жылғы 27 қыркүйектегі № 400 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 3 мамырдағы № 192 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар бекітілген оқу басылымдары негізінде жүзеге асырылады.

Балабақшада 12 топ жұмыс істейді. 12 топ қазақ тілінде тәрбиеленетін топтар.

Сөйлеу тілі жалпы дамымаған топтарға Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 «Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі білім берудің типтік оқу жоспарын бекіту туралы» бұйрығына 3 қосымшасы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 19 қарашада №479 бұйрығымен енгізілген өзгертулер мен толықтыруларға байланысты

«Қазақ этнопедагогикасы - тәрбие бастауы» - 0,5 сағат. (Асыл мұра, балалардың дүниетанымын қазақ этнопедагогикасы негізінде әдістемелік нұсқаулығы, ББЖ КБА КДИ-нің ғылыми кеңес ұсынады, Астана 2005ж, № 7 хаттамасы, Ақжарқын Бәделқызының авторлық еңбегінің іс –тәжірибесінен; «Қазақ этнопедагогикасы – бала дүниетанымын қалыптастыру негізі», әдістемелік құрал, Астана, 2009ж., ISBN 978-601-275-103-1, Ақжарқын Бәделқызының әдістемелік құрал авторлық еңбегінің іс-тәжірибесінен)- «Қауіпсіздік әліппесі» - 0,5 сағат (Р.Ш.Талипова, С.Адгамова, Т.М.Писаненконың авторлық бағдарлама № 58 балабақшасы, Астана, ББЖ КБАҚДИ-нің ғылыми кеңес ұсынады) №13 хаттама 2005..., №7

хаттамасы 16.03.2018). «Тілашар», «Балауса», «Бүлдіршін» ортаңғы топтарында тәрбиелеу мен оқыту қазақ тілінде жүргізіледі .

- «Қазақ этнопедагогикасы - тәрбие бастауы» - 1 сағат. (Асыл мұра, балалардың дүниетанымын қазақ этнопедагогикасы негізінде әдістемелік нұсқаулығы, ББЖ КБА КДИ-нің ғылыми кеңес ұсынады, Астана 2005ж, № 7 хаттамасы, Ақжарқын Бәделқызының авторлық еңбегінің іс –тәжірибесінен. «Қазақ этнопедагогикасы – бала дүниетанымын қалыптастыру негізі» әдістемелік құрал, Астана,2009 ж.,ISBN 978-601-275-103-1, Ақжарқын Бәделқызының әдістемелік құрал авторлық еңбегінің іс-тәжірибесінен) «Қауіпсіздік әліппесі-1 сағат (Р.Ш. Талипова,С.Адгамова,Т.М.Писаненконың авторлық бағдарлама №58 балабақшасы, Астана, ББЖ КБАКДИ-нің ғылыми кеңес ұсынады) №13 хаттама 2005...,№7 хаттамасы 16.03.2018).

«Астанатану»-1 сағат («Өрлеу Біліктілікті Арттыру Ұлттық Орталығы» АҚ Филалы Асана Қаласы Бойынша Педагогикалық Қызметкерлердің Біліктілігін Арттыру Институтының ғылыми кеңесі ұсынады, Астана 2013ж., ISBN 978-601-280-516-1, № 4хаттамасы, Л.Г. Рахменова, К.М.Тайгельтирова, Г.М.Кагерменова, Л.В. Пушкарева, А.Ю.Мисниктің авторлық еңбегінің іс-тәжірибесінен);

«Балақай» ересек тобында тәрбиелеу мен оқыту қазақ тілінде жүргізіледі .

- «Қазақ этнопедагогикасы - тәрбие бастауы» 1 сағат.(Асыл мұра, балалардың дүниетанымын қазақ этнопедагогикасы негізінде әдістемелік нұсқаулығы,ББЖ КБА КДИ-нің ғылыми кеңес ұсынады,Астана 2005ж, № 7 хаттамасы,Ақжарқын Бәделқызының авторлық еңбегінің іс –тәжірибесінен; «Қазақ этнопедагогикасы – бала дүниетанымын қалыптастыру негізі», әдістемелік құрал, Астана,2009 ж.,ISBN 978-601-275-103-1, Ақжарқын Бәделқызының өмір әдістемелік құрал авторлық еңбегінің іс-тәжірибесінен).

«Астанатану»-1 сағат («Өрлеу Біліктілікті Арттыру Ұлттық Орталығы» АҚ Филалы Асана Қаласы Бойынша Педагогикалық Қызметкерлердің Біліктілігін Арттыру Институтының ғылыми кеңесі ұсынады, Астана 2013ж., ISBN 978-601-280-516-1, №4хаттамасы, Л.Г. Рахменова, К.М.Тайгельтирова, Г.М.Кагерменова, Л.В. Пушкарева, А.Ю.Мисниктің авторлық еңбегінің іс-тәжірибесінен);

- «Қауіпсіздік әліппесі» - 1 сағат. (Р.Ш. Талипова,С.Адгамова,Т.М.Писаненконың авторлық бағдарлама № 58 балабақшасы, Астана, ББЖ КБАКДИ-нің ғылыми кеңес ұсынады) №13 хаттама 2005...,№7 хаттамасы 16.03.2018).

-«Астанатану»-1 сағат («Өрлеу Біліктілікті Арттыру Ұлттық Орталығы» АҚ Филалы Асана Қаласы Бойынша Педагогикалық Қызметкерлердің Біліктілігін Арттыру Институтының ғылыми кеңесі ұсынады, Астана 2013ж.,ISBN 978-601-280-516-1, №4хаттамасы, Л.Г. Рахменова, К.М.Тайгельтирова, Г.М.Кагерменова, Л.В. Пушкарева, А.Ю.Мисниктің авторлық еңбегінің іс-тәжірибесінен

2024-2025 оқу жылы:

№84 «Кәусар» балабақшасының 2024-2025 оқу жылына арналған әзірленген және бекітілген оқу жұмыс жоспары, балабақшаның кіші, ортаңғы, ересектер, мектепалды даярлық топтарында білім беру ұйымы қызметінің құқықтық-нормативтік базасына негіздеме отырып әзірленген:

✓ «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы;

✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы;

✓ ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» өзгерістер мен толықтырулармен (2018 жылғы 10 қазандағы №556 бұйрығына 1-қосымша)

✓ ҚР БҒМ 2019 жылғы 17 мамырдағы № 217 бұйрығымен «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердегі тізбесін бекіту туралы».

Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыруда мына ережелер мен ұсыныстар ескерілді:

✓ «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» (ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына 1-қосымша)

✓ «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 17 тамыздағы № 615 бұйрығы.

№ 84 « Кәусар» балабақшасында 12 топ жұмыс істейді. Мемлекеттік тілде тәрбиеленеді және оқытылады – 12 топ; Олардың ішінде: кіші топ -1; ортаңғы топ - 3; ересектер топ - 4; мектепалды даярлық топ – 4.

Оқу жұмыс жоспарын құрастыру кезінде апталық оқу жүктемесінің барынша рұқсат берілетін көлемі және вариативтік компонентті қоса санағанда балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы есепке алынды.

Вариативтік компонент

Мектепке дейінгі ұйымның бағытына, эксперименталдық жұмыс пен ата-аналар мен балалардың қызығушылығына сәйкес енгізілген:

1.«Шебер қолдар» ортаңғы топқа арналған «Балақай» бағдарламасы Мектепке дейінгі кіші жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқытуға арналған «Зерек бала» бағдарламасы . Ғаламтордан алынған материалдар
Құрастырушы-автор: Г.Ә.Досымова

2. «Бала тілін дамыту»

Авторлары: Г.Д.Абдрахимова, Алматы-кітап баспасы, 2008 жыл

Е.Өтетілеуова.Құрастырушы-автор: Г.Ә.Досымова
Облыстық оқу орталығының шығармашылық топ мүшесі,

3.Мектепалды даярлық тобына арналған «Сиқырлы сандар»

Авторлары: Н.Н.Амирова Алматы кітап баспасы 2014.

4. «Ертегілер әлемі» Автор: Копенбаева Айсулу Амангелдиевна .Барлық топтарға арналған жоба.

Жұмыс оқу жоспары 2024 жылғы 31 тамыздағы №1 педагогикалық кеңесте қарастырылып және бекітілді.
(2024-2025 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспарының көшірмесі № 2 папкада қоса берілді)

2022-2023 оқу жылы:

№84 «Кәусар» балабақшасының 2022-2023 оқу жылына арналған әзірленген және бекітілген оқу жұмыс жоспары.

Балабақшаның оқу жұмыс жоспары білім беру ұйымы қызметінің құқықтық-нормативтік базасына негізделі отырып әзірленді.

2022-2023 оқу жылында оқу-тәрбие білім беру үрдісі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен және толықтыруларымен.

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары 2016 жылғы 22 шілдедегі №391 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен, 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрықпен енгізілген өзгерістермен;

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы, 2018 жылғы 29 желтоқсандағы №721 бұйрығымен өзгертілген;

✓ «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердегі тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 17 мамырдағы № 217 бұйрығы.

Оқу - тәрбие процесін ұйымдастыру барысында мына құжаттар ескерілді:

✓ «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 17 тамыздағы № 615 бұйрығы 2020 жылғы 5 шілдедегі өзгертулерімен;

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары, «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары туралы» 2020 жылғы 18 мамырдағы № 207 бұйрығына 1-қосымша.

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 14 ақпандағы № 66 бұйрығымен бекітілген Даму мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік қағидалары;

№ 84 «Кәусар» балабақшасында 12 топ жұмыс істейді. Мемлекеттік тілде тәрбиеленеді және оқытылады – 12 топ; Олардың ішінде жалпы мемлекеттік тілде оқытылатын топтар: ортаңғы топ - 3; ересек тобы -4; мектепалды даярлық тобы (5-6 жас) – 4.

Мемлекеттік тілде оқытылатын ЖСТД балаларға арналған түзету топтары әртүрлі жастағы тобы (3-4 ,4-5, 5-6 жас) – 1.

Оқу жұмыс жоспарын әзірлеу барысында апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі және вариативтік компонентті қоса алғанда балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы есепке алынды.

Балабақшадағы барлық жастағы топтар бойынша вариативтік компонент сағаттары мына түрде бөлінді:

1. «Өнер көзі халықта»

(«Өнер көзі халықта» Ф.Н. Жұмабекова авторлық бағдарламасы. «Өрлеу» БАҰО АҚ Астана қ. бойынша БАИ қорғалды, 21.11.2011ж. № 26 хаттама).

2. «Дүниені танып білемін»

(«Дүниені танып білемін» Т.И.Гризик, А.Аймағамбетова әдістемелік ұсыныстар, Алматы «Просвещение Казахстана» 2007ж., ББК 74.100.5.).

3.«Сиқырлы қарандаш пен қылқалам»

(«Сиқырлы қарандаш пен қылқалам» Э.С. Қыдыров, С.Л. Мадалиева әдістемелік құрал, «Шикула және К», Шымкент қаласы, 2016ж.).

4.« Школа умелого карандаша»

("Школа умелого карандаша" Т.Н.Светличная әдістемелік құрал. Кокшетау қаласы, «Келешек» 2016ж.)

Оқу жұмыс жоспары 2022 жылғы 31 тамыздағы №1 педагогикалық кеңесте қарастырылды және бекітілді.
(2022-2024 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспарының көшірмесі № 2 папкада қоса берілді)

2023-2024 оқу жылы:

№84 «Кәусар» балабақшасының 2023-2024 оқу жылына арналған әзірленген және бекітілген оқу жұмыс жоспары.

2023-2024 оқу жылында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру мына құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

✓ «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен және толықтыруларымен);

✓ «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы (2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен);

✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығы;

✓ «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығы (2021 жылғы 10 маусымдағы №286 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен);

✓ «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 Қаулысы;

✓ «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 17 тамыздағы №615 бұйрығы;

✓ «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы (2020 жылғы 18 мамырдағы №207 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен);

✓ «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 11 шілдедегі №343 Заңы.

№ 84 «Кәусар» балабақшасында 12 топ жұмыс істейді. Мемлекеттік тілде тәрбиеленіп, оқытылады - 12 топ; оның ішінде: кіші топ - 1; ортаңғы топ - 3; ересек топ -4; мектепалды даярлық топ – 4.

Оқу жұмыс жоспарын әзірлеу барысында апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі және вариативтік компонентті қоса алғанда балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы есепке алынды.

Балабақшадағы барлық жастағы топтар бойынша вариативтік компонент сағаттары мына түрде бөлінді:

1. «Шашу» («Шашу» мектепке дейінгі 4-6 жас аралығындағы балаларға арналған оқу-танымдық кешенінің әдістемелік құралы. Авторы: Катшатбаев Қуантай Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министірлігі, Мектепке дейінгі және орта білім департаменті тарапынан мақұлданған.

Нұр-Сұлтан, 2021 жыл. 31.08.2021 ж. №1 педагогикалық кеңестің хаттамасы).

2.«Дүниені танып білемін»

(«Дүниені танып білемін» Т.И.Гризик, А.Аймағамбетова әдістемелік ұсыныстар, Алматы «Просвещение Казахстана» 2007ж., ББК 74.100.5.).

3.«Сиқырлы қарандаш пен қылқалам»

(«Сиқырлы қарандаш пен қылқалам» Э.С. Қыдыров, С.Л. Мадалиева әдістемелік құрал, «Шикула және К», Шымкент қаласы, 2016ж.).

4.«Шебер қарындаш мектебі»

(«Школа умелого арандаша» методическое пособие, автор Т.Н. Светличная, г. Кокшетау, «Келешек» 2016 год.).

5.«Өнер көзі халықта»

(«Өнер көзі халықта» Ф.Н.Жұмабекова авторлық бағдарламасы. «Өрлеу» БАҰО АҚ Астана қ. Бойынша БАИ қорғалды, 21.11. 2011ж. №26 хаттама).

Оқу жұмыс жоспары 2023 жылғы 31 тамыздағы №1 педагогикалық кеңесте қарастырылды және бекітілді.

(2023-2024 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспарының көшірмесі № 2 папкада қоса берілді)

2) №84 «Кәусар» КМҚК ұжымының оқу-тәрбиелік жұмысы ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына қосымша ҚР Үкіметінің 13.05.2016 №292 қаулысы талаптарына сәйкес тәрбиеленушілердің білімділік күзиреттілігін қалыптастыру мақсатына бағытталған. Жан–жақты дамыған, шығармашыл тұлға тәрбиелеу. Баланың дағдыларын, ойлау қабілетін, шығармашылық қиялын, психологиялық икемділігін дамытуға бағытталған.

Балабақша жұмыс істейтін әдістемелік тақырыбы: «Инновациялық технологиялар арқылы жан жақты тұлға тәрбиелеу»

Біздің миссиямыз: жоғары адамгершілік құндылықтарға бағытталған инновациялық дамып келе жатқан білім беру ортасы жағдайында балалардың зияткерлік әлеуетін дамытуға ықпал ету.

Мақсаты: Балабақша мен отбасы ынтымақтастығы жұмысын ұлттық құндылықтар мен заманауи тәрбие бағыттарына негіздей отырып, балаларға ана тілін еркін меңгертетін, сөйлеу мәдениетінің бастапқы негіздерін жақсы қалыптастыратын тәрбие мен кеңістігін құру.

Стратегиялық мақсаты: Балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіз жағдайлар жасау.

- **Негізгі міндеттер:** -
- 1. Балалардың денесін шынықтыру мен денсаулығын нығайтуды оқыту процесі мен күн тәртібінің барлық кезеңдерінде дәстүрлі және инновациялық әдістер қолдану.
- 2. Отбасымен ынтымақтаса отырып, балалардың ана тілін жетілдірудің тиімді және ықпалды жолдарын ойластып, танымдық-коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру.
- 3. Балаларды әлеуметтендірудің психологиялық-эмоционалдық дайындығын педагогикалық үрдіс және психологиялық қызмет арқылы жүзеге асыру.
- 4. Тәрбиелеу мен оқыту үрдісі барысында балалардың қазақ халқының ізет нормаларынан бастап, әдебиет, өнер, қолөнер, ата-бабабымыздың тұрмыс тіршілігі жайлы ұлттық құндылықтарды қарапайым негіздерін қалыптастыру.
- 5. Педагогтардың тәрбие мен білім берудің заманауи технологиялар туралы білімдерін кеңейтіп, тиімді пайдалану әдістерін шыңдау.

Балалардан күтілетін нәтиже:

- физикалық аман-саулықты;
- әлеуметтік-эмоционалдық құзыреттілікті;
- когнитивтік және қарым-қатынас дағдыларын дамыған;
- таным мен зерттеуге деген жоғары ішкі мотивацияны дамыған;
- бастамашылықты, дербестікті және жауапкершілігі дамыған;
- өзіне және айналасындағыларға қамқорлық көрсету;
- өз бетінше саналы таңдау жасай білу;
- командада жұмыс істей білу;
- сын тұрғысынан ойлауды дамыту;
- креативтілікті қолдау;
- психологиялық-педагогикалық қолдауды қамтамасыз ету;

Ата-аналардан күтілетін нәтиже:

- білім беру процесінің қатысушылары болуға;
- баланың психикалық және физикалық денсаулығын сақтауды қамтамасыз етуге;
- баланың жеке мүмкіндіктерін дамытуға;
- көрсетілетін білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттану деңгейін арттыруға;
- үйде баланың толық дамуы үшін жағдай жасауда консультациялық көмек алуға мүмкіндік береді.

Әдістемелік оқытудың мазмұны ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 12 тамыз №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде құрылады: Оқу-тәрбие жұмысы ҚР Үкіметінің 13.05.2016 № 292 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты талаптарына сай іске асырылады және «Өзін-өзі тану» рухани-адамгершілік бағдарламасымен жұмыс жасайды.

«Өзін-өзі тану» бағдарламасын жүзеге асыру үшін нақты жағдайлар жасалды және тәрбиеленушілердің зияткерлік қабілеттерін дамыту бойынша жұмыстар жүргізілді. Тәрбиешілер мен педагогтар сәйкес курстардан өтті. Балалардың жас ерекшеліктеріне қойылатын талабына байланысты ұйымдастырылған оқу қызметі кестесі оқу жоспарына сәйкес құрылған. Күн тәртібі гигиеналық талаптарға сай, жылдық жоспар негізінде балабақшадағы педагогтармен ай сайын перспективті жоспар мен циклограммалар құрылады. Іс-әрекетті ұйымдастыру барысында әр түрлі тәсілдерді қолданады. Бұл – дәстүрлі, кіріктірілген, ұжымдық, топтық, жарты топпен, жеке іс-әрекеттер. Бұл іс-әрекеттерде педагогтар әр түрлі салаларды, тақырыпқа сай жоспар бойынша мән-мағынасын біріктіреді. Мектепке дейінгі жастағы балалармен жұмыс барысында педагогтар әр баланың мінез-құлқын, жас психо-физиологиялық ерекшеліктерін, табиғи дара шығармашылық қабілетін ескереді. Педагогикалық құзыреттілік мәселені сараптау және жоспарлау негізінде құрылады. Балабақшада әр баланың жеке тұлға боп дамуына барлық жағдай жасалынған. Барлық жастағы топтарда жас ерекшеліктеріне сай мольберттер, үлгілер, түрлі бағыттағы көркем сурет, ұлттық қолөнер заттары бар. Балалардың сурет салуға, мүсіндеуге қарындаштары, қағаздары, ермексаздары, әртүрлі бояулары қолжетімді орналасқан бұрыштары бар. Топтарда музыкалық бұрыштар бар. Театрланған әрекеттер үшін түрлі жабдықтар (куыршақтар, театрлық костюмдер, шымылдық), театрдың бірнеше түрі (көлеңкелік, үстелдік және т.б.) бар. Педагогтармен әр ай сайын жоспарлы сюжетті-рөлдік қойылым көрсетіледі. Бұл балалардың адамгершілік құзыреттіліктерін дамытады. Экологиялық және тәжірибелік (экспериментальді) орталықтарда экологиялық мәдениетті дамытуға арналған көрнекі құралдар (альбомдар, сурет жинақтары, дидактикалық ойындар және т.б.) сияқты иллюстративті материалдар; көгалдандыру бұрыштары (үй өсімдіктері) бар. Орталықта өсімдікті өсіруге және оларға күтім жасауға арналған (бау-бақша, гүл өсіретін орындар) барлық жағдай жасалған. Балалардың қарапайым жеке ғылыми көзқарастарын дамытуға арналған материалдар және балаларға тәжірибе жасауға арналған құралдар бар. Балабақшаның әрбір жоғарғы топтарында балалардың танымдық

дүниетанымын дамытуға арналған (мозайкалар, түрлі-түсті ойыншықтар және т.б.) дидактикалық ойындар (лото, домино, сурет жиынтықтары) әр түрлі сюжетті ойын жиынтықтары және қуыршақтар мен әртүрлі пішіндегі жануарлар, ойыншық жиназдар, ойыншық телефон сияқты және балалардың әр түрлі кәсіп түріне бейімделіп дамуына арналған «Дүкен», «Шаштараз», «Аурухана» және т.б. тақырыптары бойынша түрлі жиынтықтар бар. Серуен кезінде ойнауға арналған (шелек, күрек, түрлі пішіндер, қалақтар) ойыншықтары бар. Орталықтағы ойыншықтардың барлығы тақырыпқа сай орнатылған, әрбір бала өзіне ұнаған ойыншықты алып, басқа балаларға кедергі жасамайды. Әрбір топта осы балалабақшаның қызметкерлері дайындап жасаған (ой қабілетін, қол саусақтарын дамытуға) дидактикалық материалдар бар. Ересек топтарда балалардың құрастыру қызметін дамытуға арналған барлық жағдай жасалған. Сонымен қатар ұсақ және ірі құрылыс материалдары (әр түрлі әдіспен құрастыратын фетрден, кәушіктен) түрлі құрастырғыштар, түрлі құрылыс схемалары, сызбалары, мозайкалар, танграммалары бар. Бейнелеу өнеріне арналған табиғи материалдар бар. Сондай-ақ барлық топтарда (киіз үйдің макеттері, қазақтың ұлттық киімдегі қуыршақтары, жұмыс бұйымдары және т.б.) «Қазақтың ұлттық бұйымдары» атты бұрыштар бар. Орталықтың басты мақсаты балаларды қазақ халқының мәдени құндылықтарына баулу және тәрбиелеу. Балалар қазақ халқының шығармашылығымен, салт-дәстүрімен танысады. Орталықтың дамыту саласы баланың жеке тұлғасын дамыту үшін барлық жағдайлар қамтамасыз етілген. Балалардың даму белсенділіктерін арттыру үшін орталық тәрбиешілері балабақшаны материалдармен қамтамасыз етуге көп көңіл бөледі. Сонымен қатар әрбір топта балалардың ойнау қажеттіліктерін қамтамасыз етуге арналған ойын алаңдары бар. Топтағы ойнау бұрыштары сюжетті рольге бөліну және дамыту ойыншықтарынан тұрады. Кіші және ортаңғы топтағы «Үй», «Аурухана», «Шаштараз», ал ересек топта «Мектеп», «Кітапхана», «Супермаркет» сияқты сюжетті рольге бөліну ойындарының барысында балалардың өздігімен рольді бөлу, ересектермен бірігіп ойнауға арналған құралдарды дайындау мәнері қалыптасып, сонымен қатар ойындарды ұйымдастыру белсенділігі артады. Ойнау барысында балалардың қоршаған орта туралы көзқарастары қалыптасып, тіл байлығы мен психикалық процесстері дамып, еңбексүйгіштік қасиетке бейімделіп тәрбиеленеді. Барлық материалдар балалардың жас ерекшеліктері мен психофизикалық ерекшеліктерін, санитарлы-гигиеналық талаптарын, психо-педагогикалық шарттарын ескере отырып жасалып, жинақталатындықтан баланың интеллектуалдық қажеттіліктерін қамтамасыз етуге себебін тигізеді. Балабақшаның барлық табиғи-кеңестік ортасы санитарлық тексеру мекемелерінің талаптарына сәйкес келеді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес.

«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 17 наурыздағы № 615 бұйрығы.

3) №84 «Кәусар» балабақшасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы ортасы қамтылған.

2 қабатты кірпіштен қаланған типтік ғимарат. Мекеме 2015 жылы тұрғызылған. Ғимаратты заманауи құрал-жабдықтармен қамтылған 12 топ, орталықтандырылған жылу, су, канализация, сантехникалық жабдықтар қанағаттанарлық жағдайда. Топтық және жататын бөлмелер бір-бірінен бөлінген. Әр бір топтың өзінің бөлек есігі бар.

-музыка залы, спортзалы, интеллектум кабинеті, робототехника кабинеті, құммен сурет салу кабинеті, түз үңгірі, логопед пен дефектолог кабинеті, психолог кабинеті бар.

-Медициналық жұмыс бөлмесі, медициналық кабинет, егу жүргізу бөлмесі, оқшалау бөлме және дәретхана.

-Ас әзірлейтін бөлмелер бар, талапқа сай.

-Кір жуатын бөлме заман талабына сай жабдықталған жұмыс істейді.

Балабақшамызда баланың өмірін сақтау және денсаулығын нығайту, толыққанды дене бітімін дамыту, салауатты өмір салты құндылығын қалыптастыру үшін барлық жағдайлар жасалған. Топтары таза, кең, жарық, ойыншықтары мол. Барлық топтарда пәндік-дамытушы орта көп функционалды, вариативті, қарқынды, балалардың жастарына сай дамуының ерекшелігін және мектепке дейінгі балалардың іс-әрекеттерінің ауысып отыратындығын есепке алып құрылған. Екінші қабатта арнайы ұйымдастырылған баланың дене бітімі мен психикасын қолайлы сезінуін қамтамасыз ететін, сезімдік-эмоционалдық ортасы мен эстетикалық талғамын қалыптастыру үшін музыка залы және спорт залы бар. Әр топтың өз серуендейтін жері (учаскесі) бар, мұнда әрбір жас ерекшелігіне сәйкес ойын құрал-жабдықтарымен қамтамыз етілген. Арнайы ойын-сауық өткізу үшін, жазғы уақыт аралығында балалармен қимыл ойындар мен дене жаттығуларын ұйымдастыруды көздейтін спорттық алаңы бар.

(Пәндік-кеңістіктік дамытушы ортасы қамтылғанын растайтын құжаттардың көшірмелері №1 папкада қоса берілді, оның ішінде:

- **№84 «Кәусар» балабақшасы** бойынша мектеп жасына дейінгі баланың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жасау туралы бейнематериал (қатқыл дискте),
- жабдық пен жиһазға арналған жүкқұжаттардың көшірмелері №1 папкада
- бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмесі №1 папкада)

4) "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар педагогтар

МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар 12 тәрбиеші бар, "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша педагогтердің үлесі 80 % -ті құрайды (тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса берілді) (№10 қосымша, №4 папкада).

Кадрлық құрамды бекіту № 84 «Кәусар» балабақшасы жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен балабақшасы Жарғысына сәйкес, педагогикалық ұжым білім ұйымдастыру басшысымен қалыптастырылады. Педагогикалық кадрларға қабылдау басқарушы мен педагогикалық жұмысшы арасында жасалған еңбек шарты бойынша жүзеге асады.

Әдіскер Маратова Гулдана Муратбекқызы 2022 жылы Павлодар мемлекеттік педагогикалық университетін «мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша аяқтады.

Логопед Ниязбекова Мадина Уахитовна 2009 жылы Семей мемлекеттік педагогикалық университетін құқық және экономика негіздерінің мамандығы бойынша аяқтады.

№	Педагогтар саны (пән мұғалімдері н қосқанда)	Меңгеруші, әдіскерлер, тәрбиешілер	Оның ішінде		Үлесі	Баға
			"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар	"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі жоқ		
1	33	1.Меңгеруші-1 2.Әдіскер-1 3.Тәрбиешілер-13	12	2	80%	4,6

№84 «Кәусар» балабақшасының педагог қызметкерлерінің 2023-2024 оқу жылының сапалық құрамы.

№	ӘТЖ	Лауымы	Білімі	Білім беру мекемесі (оқуын аяқтаған жылы)	Мамандығы	"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі
1	Кайыргалиева Балауса Толлеугалиевна	Меңгеруші	жоғары	М.Әуезов атындағы Семей педагогикалық колледжі 1997-2001ж. Шәкәрім атындағы Семей мемлекеттік университеті; Мамандығы: "Ағылшын тілі"; 2001-2003ж. С. Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан мемлекеттік университеті Магистратура: «Жалпы білім беретін мектеп педагогикасы» Мамандығы: Педагогика магистрі; 2001-2004ж. С. Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан мемлекеттік университеті, Аспирантура Мамандығы: «Жоғары мектеп педагогикасы»; 2013-2015ж. Еуразия гуманитарлық институты, Мамандығы: «Құқықтану»	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту
2	Маратова Гульдана Муратбекқызы	Әдіскер	жоғары	Б.Ахметов атындағы Павлодар жоғары педагогикалық колледжі 2016-2020 Павлодар мемлекеттік педагогикалық университет 2020-2022	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту

3	Оралғазина Раушан Сеитказиновна	Тәрбиеші	жоғары	Семей педагогикалық институт, 2000жыл	Педагогика психология	Педагогика психология
4	Жақыпбекова Гульмира Турганбековна	Музыка жетекшісі	жоғары	Халықаралық гуманитарлық техникалық университеті, 2011	Музыка білімі	Музыка білімі
5	Космаханова Гулшат Еламановна	Дене шынықтыру нұсқаушысы	жоғары	Талдықорған политехникалық колледж, 2017	Дене шынықтыру нұсқаушысы	Дене шынықтыру нұсқаушысы
6	Хабыкей Төлепберген	Жүзу нұсқаушысы	жоғары	Уәлиханов атындағы Көкшетау университеті, 2013	Дене шынықтыру нұсқаушысы	Дене шынықтыру нұсқаушысы
7	Ниязбекова Мадина Уахитовна	Логопед	жоғары	Букетов атындағы университеті, 2002 жыл	Логопед мұғалімі	Логопед мұғалімі
8	Абдрахманова Аманкуль Калмукановна	Тәрбиеші	жоғары	Қызылорда Қорқыт ата атындағы мемлекеттік университет, 2008 жыл	Тарих пәнінің мұғалімі	Тарих пәнінің мұғалімі
9	Ахметказыева Света Ахметказыевна	Тәрбиеші	орта	Шығыс Қазақстан облысы педагогикалық гуманитарлық колледжі, 2014 жыл	Мектепке дейінгі тәрбие және білім беру	Мектепке дейінгі тәрбие және білім беру
10	Ахметжанова Гульпану Жанайдаровна	Тәрбиеші	орта	Балқаш педагогикалық колледж, 1984 жылы	Еңбек сызу мұғалімі	Еңбек сызу мұғалімі

11	Ешназарова Ляззат Базаркельдиевна	Тәрбиеші	жоғары	Астана гуманитарлық колледж, 2014 жылы	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту
12	Смагулова Глеухор Каримовна	Тәрбиеші	орта	Еуразия гуманитарлық институты,2021 жыл	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту
13	Сабитова Айжан Ргалбековна	Тәрбиеші	жоғары	Қазақстан инженерлік- педагогикалық университеті,2009 жылы	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту
14	Жиенбаева Балнур Алтынбековна	Тәрбиеші	жоғары	Шымкент университеті,бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі, 2012 жылы	Бастауыш оқыту	Бастауыш оқыту
15	ЕлеуKENOVA Жанерке Заңғарқызы	Тәрбиеші	орта	Педагогический колледж международного университета Астана, 2023 жыл	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту
16	Сейсенбаева Жансая Абдешовна	Тәрбиеші	орта	Шымкент университетінің Майлықент колледжі,2019 жыл	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту
17	Кобландиева Гулсим Назарбековна	Тәрбиеші	орта	Орал қаласы. Ж.Досмухамбетов атындағы педагогикалық колледжі, 2009 жыл	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту
18	Жанабылова Раушан Кабденовна	Тәрбиеші	жоғары	С.Аманжолов атындағы ШЫҒЫС Қазақстан мемлекеттік университеті ,2020 жыл	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту

19	Омарова Жанар Рымхановна	Тәрбиеші	орта	Семей педагогикалық училище,1989 жыл	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту
20	Жумамуратов Ернар Аймирзаұлы	Дене шынықтыру нұсқаушысы	жоғары	Шохан Уалиханов атындағы Көкшетау университеті,2019 жыл	Дене тәрбиесі және спорт	Дене тәрбиесі және спорт
21	Тулебаева Маржан Кабдығалиевна	Тәрбиеші	орта	Гуманитарный колледж,2016	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту
22	Кажмуратова Алма Тлеубаевна	әдіскер	жоғары	Л.Н.Гумилев атындағы Евразия ұлттық университеті,2003	Қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі	Қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі
23	Омарова Мейрамгуль Бектұрқызы	Тәрбиеші	орта	Жезқазған педагогикалық колледж,1996 жыл	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту
24	Хуанбай Құндыз	Тәрбиеші	орта	Педагогический колледж международного университета Астана, 2023 жыл	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту
25	Ахметова Айгерим Станбековна	Психолог	жоғары	М.Қазыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті	Педагог психолог	Педагог психолог
26	Смагулова Жанар Рымкуловна	Қазақ тілі мұғалімі	жоғары	Шәкәрім атындағы Семей мемлекеттік университеті, 2007	Қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі	Қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі

27	Туракулова Дамира Абубакир кизи	Тәрбиеші	орта	Еуразия гуманитарлық институтының колледжі	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту
28	Тайбекова Алма Канатовна	Дефектолог	жоғары	Орталық Қазақстан академиясы, 2016	Дефектология	Дефектология

**№84 «Кәусар» балабақшасының педагог қызметкерлерінің
2024 – 2025 оқу жылының сапалық құрамы.**

№	Педагогтар		Администрация	Жоғары білімді		Арнайы білімді	
	Тәрбиешілер	Мамандар		1-Меңгеруші, 2- Методист	Жоғары білімді	Аяқталмаған жоғары	Мектепке дейінгі білімі бар тәрбиешілер
2	16	11	2	16	0	4	АЖТ
	39%	2-муз.жет 3-дене шын 1-қазақ тілі 1-логопед 1-дефектолог 2-психолог	6%	88%		12%	

Педагог қызметкерлердің құрамы

1.Меңгеруші - 1

2.Әдіскер - 2

3. Педагог-психолог-2

4. Тәрбиешілер-16

5. Музыка жетекшісі - 2

6. Дене шынықтыру нұсқаушысы-3

7. Қазақ тілі мұғалімі -1

8. Логопед-1

9. Дефектолог-1

№ 84 «Кәусар» балабақшасында 2019 жылдан бастап балабақшада ерекше білім алу қажеттіліктері бар балаларға арнайы білім беру мақсатында жалпы білім беру топтары инклюзивтік топтар болып жаңартылды.

Түзету топтарында сөйлеу тілі жалпы дамымаған балаларды тәрбиелесе, инклюзивті топтарда «сөйлеу тілі жалпы дамымаған балалар (I,II,III деңгейлер, дизартрия, дислалия, диспраксия, алалия және т.б.), «психикалық дамуы кешеуілдеген балалар(церебральді-органикалық сипаты бойынша, психогенді сипаты бойынша)» және «жалпы қарым-қатынас пен қоғамдық қатынастардың бұзылыстары», «эмоционалды-коммуникативті дамуы кешеуілдеген балалалар», «Неврологиялық диагноз ОЖЖ органикалық ерте бұзылуы» сияқты диагноздары бар арнайы оқыту мен тәрбиелеуді талап ететін тәрбиеленушілер бар. Жоғарыда көрсетілген тәрбиеленушілермен ПМПК мамандарының жолдамасы негізінде біздің балабақшамыздың арнайы мамандары (психолог, логопед, дефектолог) жұмыс жүргізулері үшін мынадай негізгі және қосымша құжаттарға сүйенеді:

Қазақстан Республикасының заңнамалық базасы:

- Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын бекіту туралы.
- «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасың Заңы.
- "Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғалым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығындағы өзгерістер енгізу туралы.

- Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы
- Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы Заң
- Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы Заң
- Арнаулы әлеуметтік қызметтер туралы Заң
- Қазақстан Республикасының кейбір заңнамалық актілеріне білім беру мәселелері бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы.Қазақстан Республикасының Заңы 2021 жылғы 8 қаңтардағы № 410-VI ҚРЗ.

Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы бекіткен материалдар:

- Қазақстан Республикасында инклюзивті білім беруді дамытудың тұжырымдамалық тәсілдері
- Инклюзивті білім беру жағдайында қызмет ететін мұғалімдердің кәсіби құзіреттіліктеріне қойылатын талаптарды дайындау
- Инклюзивтік білім беру жағдайында 8 санат бойынша ерекше білім беруде қажеттіліктері бар балалардың оқытуын ұйымдастыру
- Білім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогикалық консилиум ережесі
- Ерекше қажеттіліктері бар балаларды жалпы білім беру үдерісіне енгізу үлгілерін дайындау

Жылдық және перспективтік жоспарларға негіз етіп алынған құжаттар:

- «Анализ состояния психолого-педагогической поддержки детей с ООП в ДОО РК» аналитическая справка Алматы 2019
- Коржова Г.М., Оразаева Г.С. Организационно-педагогические условия включения родителей детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями в коррекционную работу.
- А. К. Ерсарина, О.Б.Карелина, Б.С.Халыкова. Раннее развитие ребенка (Советы и рекомендации для родителей ребенка третьего года жизни)
- Ерсарина А.К. Система комплексной оценки проблем психосоциального развития детей раннего возраста: методические рекомендации.
- А. К. Ерсарина, О.Б.Карелина, Б.С.Халыкова. Раннее развитие ребенка (Советы и рекомендации для родителей ребенка второго года жизни)
- Коржова Г.М., Вишневская Т.А., Баймуратова А.Т., Завалишина О.В. «Организационно-методические основы педагогической поддержки детей с особыми образовательными потребностями в дошкольных организациях образования», 2020 г.

- « Сөйлеу тілі жалпы дамымаған балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы «29» желтоқсандағы № 721 бұйрығына 1-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына 2-қосымша
- «Организационно - методические основы педагогической поддержки детей с особыми образовательными потребностями в дошкольных организациях образования.» Министерство образования и науки республики казахстан национальный научно – практический центр развития специального и инклюзивного образования, Алматы 2020
- «МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО МОНИТОРИНГУ РАЗВИТИЯ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР «ДОШКОЛЬНОЕ ДЕТСТВО»

Инклюзияны қолдау кабинеті

2019ж. №84 «Кәусар» балабақшасы және «Болашақ» Корпоративтік қоры, «Әр бала мектепке лайық» жобасын іске асыру туралы Меморандумға қол қойды. Осылайша, 2019ж. 1 қазанда №84 балабақшасында Инклюзияны қолдау кабинеті құрылды. ([Меморандум көшірмесі №1 папкада](#)).

Аталған ИҚК «Болашақ» КҚ кураторлығында орналасқан, ал қор өз кезегінде кабинетті техникалық қамтамасыз етумен, мамандарды (АВА-нұсқаушыларды) оқытумен және олардың біліктілігін арттырумен айналысады.

Осы жобаның негізгі мақсаттары:

- ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды, инклюзивті білім беру жағдайында, бірдей жас қатарындағы нормативтік балалармен бірге жалпы білім алу құқығын тең дәрежеде іске асыру мүмкіндіктермен қамтамасыз ету;
- дағдыларды бағалау барысында анықталған баланың қажеттіліктері мен тапшылығына сәйкес жасалған Жеке даму бағдарламасы (бұдан әрі –ЖДБ) бойынша түзету жұмыстарын жүргізу әдісімен баланың мектепке дейінгі мекеменің әлеуметтік ортасына кіруін қамтамасыз ету.

Міндеттері:

1. Баланы балабақшаға бейімдеу үшін арнайы жағдайлар жасау;
2. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың қажетті дағдыларына оқыту және даму бұзылыстарын түзету;
3. Дағдылардың жетіспеушілігін анықтау;

4. Жеке даму бағдарламаларын құрастыру;

5. Жағымсыз мінез-құлықты түзету.

ИҚК тәрбиеленушілерін оқыту және әлеуметтендіру үшін біздің кабинетіміздің мамандары АВА-терапияны пайдаланады.

АВА аббревиатурасы «*Applied Behavior Analysis*» білдіреді және қазақ тіліне Қолданбалы анализ аясында деп аударылады. АВА-бұл мінез-құлық терапиясының көптеген әдістерінің негізін құрайтын принциптер жиынтығы. АВА мінез-құлық бағдарламалары мен оқыту әдістеріне негізделеді.

АВА терапиясының көмегімен даму мен түзету келесі бағыттарда дамыған:

- қиын мінез-құлық;
- қыдағалап – басқарудың күрделігі;
- қажеттіліктерді сұрау тәжірибесінің жеткіліксіздігі, заттардың атауы, дыбыстарды қайталау, іс-қимылды қайталау, тыңдау дағдылары, визуалды қабылдау;
- әлеуметтік дағдыларды бұзу;
- төмен мотивация;
- аутостимуляция, обсессивті-компульсивті мінез-құлық;
- гиперактивті мінез-құлық;
- артикуляцияның бұзылуы, сөйлеуді түсіну қиындықтары;
- көз байланысының бұзылуы;
- сенсорлық қорғаныс;
- өзіндік ойын дағдылары;
- өзгерістерге бейімделу;
- академиялық дағдыларды үйрету.

Қазіргі уақытта балаға не үйрету керек екенін анықтау үшін оқыту дағдылары мен кедергілерді бағалау тестілері өткізіледі. Бағалаудың негізгі мақсаты – әдеттегі дамып келе жатқан құрдастарымен салыстырғанда баланың дағдыларының негізгі деңгейін анықтау. Тестілеу оқу жылының басында және соңында өткізіледі.

Ол үшін – VB-MAPP қолданылады.

VB-MAPP – бұл сөйлеу және әлеуметтік өзара әрекеттесу дағдыларын бағалау әдісі. Тестілеу нәтижелері бойынша, баланы бірінші кезекте қандай дағдыларға үйрету керектігін, оқытуды қай деңгейден бастау керектігін, оқу процесін қандай факторлар қиындататынын, қазіргі уақытта балаға қандай оқыту формасы сәйкес келетінін анықтайды. Техниканың авторы – Марк Сандберг.

Тестілеу нәтижелеріне және барлық қажетті деректерді жинауға негізделі отырып, проект кураторы ИҚК – нің әрбір тәрбиеленушісі үшін Жеке даму бағдарламасын (ЖДБ) жасайды.

ИҚК мұғалімі ЖДБ-на сәйкес оқу процесін жоспарлап жүзеге асырады және оның орындалуын қамтамасыз етеді.

Әрбір баламен жеке педагог-ассистент (тьютор) жұмыс істейді. Тьютор ИҚК тәрбиеленушісімен, ИҚК және жалпы білім беру тобының нормотиптік құрдастарымен ЖДБ-ға сәйкес жеке сабақтар өткізеді. Жұмыс барысында танымдық қызығушылықтардың, дағдылардың қалыптасуы мен дамуын анықтайды, бағдарламаны талдау және одан әрі жаңарту үшін күнделікті мәліметтер жинауды қамтамасыз етеді, баланы білім беру процесінде сүйемелдейді .

2019ж. 1 қазаннан бастап ИҚК-де 5 бала оқиды. ИҚК тәрбиеленушілерінің бірі, 2020 жылдың маусым айында балабақша қабырғасынан шығып, қазіргі уақытта жалпы білім беретін мектепте оқиды. Бос орынға 2020 жылдың қыркүйегінде АВА техникасы бойынша оқыту мен сүйемелдеуді қажет ететін басқа бала қабылданды.

Өткен уақыт аралығында ИҚК-тің әрбір тәрбиеленушісі «Дамуды талдау және диагностикалау» қосымшасында көрсетілген орташа нәтижеге қол жеткізді. ([Мониторинг нәтижелері қосымша №3 қорапта](#)).

5) Баланың дамуын бақылауды қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқу нәтижелерінің болуын қадағалау.

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелері жасалынды. Жалпы балабақшада барлығы 4 мектепалды даярлық тобы жұмыс істейді. INDIGO-НЫҢ АВТОМАТТАНДЫРЫЛҒАН СЕРВИСИ бойынша барлығы -балалардың тізімі жасалды, осы тізімге сәйкес мектепалды жасындағы тәрбиеленушілердің жеке даму карталарының көшірмелері қоса берілді.

Өткен төрт оқу жылымен ағымдағы оқу жылында бақылау парағында алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылған. Баланың жеке даму картасы баланың мектепке дейінгі ұйымда барлық уақытына жүргізіледі. Сонымен қатар, диагностиканың әр кезеңінен кейін баламен жеке түзету жұмысы жүйелі жүргізіледі. Баланы қолдау, оның білім траекториясын құру немесе оның даму ерекшелігін кәсіби түзету үшін білім беруді даралау, жеке тұлғалық бағыт қағидасын іске асыру, балалар тобымен жұмысты белсендендіру жұмыстары ұйымдастырылуда. 2023-2024 оқу жылында мектепалды даярлық -4топ, «Шұғыла», «Айналайын», «Бәйтерек», «Кәусар». бала саны-120, жеке даму картасы жасалынды.

б) «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын оларды әртүрлі қызмет түрлерін ұйымдастыру арқылы интеграциялау арқылы іске асыру.

«Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асырылды. Балабақшада жыл сайын мерекелерге әр түрлі іс-шаралар өтеді.

Балабақшада өткізілген әрбір музыкалық іс-шараларда музыкалық – шығармашылық іс-әрекеттің қарапайым іскерліктері мен дағдылары көрсетілді. Балабақшада жылдық жоспарға сай музыка жетекшілері Г.Т.Жакыпбекова. Р.А.Таласова. ұйымдастыруымен өтілген мерекелік шаралар тәрбиеленушілерге жақсы көңіл күй сыйлайды. Тілдер мерекесі қарсаңында балалардың Мемлекеттік тілге деген сүйіспеншілігін қалыптастыру, өзге тілге құрметпен қарауға тәрбиелеу мақсатында «Өзге тілдің бәрін біл, өз тіліңді құрметте» атты мерекелік концерт болады. Балалар ана тілінде және өзге тілде тақпақтар айтып, би билеп, өлең айтты. Қазан айында өткен «Армысың, Алтын күз!» ертеңгілігінде балалар күз мезгілінің ерекшеліктерімен қатар, алтын күз сөзінің мағынасын ұғады. Қараша айында Тұңғыш президент күні қарсаңында өткен «Елін сүйген Елбасы!» атты мерекелік ертеңгілігінде балалар Елбасы туралы тақпақтар айтып, би билеп, ән салады. Тәуелсіздік мерекесіне орай «Тәуелсіздігімді жырлаймын!» тақырыбында тәрбиелік мерекені атап өтеміз. Жаңа жыл мерекесі қарсаңында "Құтты болсын жаңа жыл!" атты мерекелік ертеңгіліктер өткіземіз. Ақпан айында «Ақ Қаланы салайық» атты топтар арасында спорттық сайыс өткіземіз.

Наурыз айында «Ана-аса қымбат жан!» мерекелік ертеңгілік өткіземіз.

Наурыз – мұсылман халқының ұлттық мерекесі. Наурызда барлық нәрсе жаңарып, күн жылынып, көктем өзімен бірге айналаға нұр, қуаныш ала келеді. Наурыз мерекесінің ерекшелігін, қадір-қасиетін ұлықтау мақсатында балабақшамызда «Наурызым-құт берекем» атты ертеңгілік өткіземіз. Сәуір айының соңында қазақстан халқының бірлігі күні мерекесіне орай «Жер шары балаларының достығы» атты мерекелік шара болады. Отан қорғаушылар және Ұлы Жеңіс мерекесіне орай мамыр айында «Бейбіт елді қорғайтын ұландармыз!» атты мерекелік оқу қызметі өткізіп, тәрбиешілер балалармен көрініс көрсетеміз.

Мамыр айының 23 күні мектепалды топтарда «Қош бол, сүйікті балабақшам!» атты мерекелік ертеңгіліктер өткіземіз. Осындай қайталанбас мерекелік шаралар, әрбір балабақша, тәрбиешілер үшін өте маңызды рөл атқарады. Сондықтан да, өткізілген ертеңгіліктер барлығымыз үшін тек қана көтеріңкі көңіл-күй сыйлап, жақсы әсерін қалдырды. Бұл мерекеде тәрбиешілеріміз қазіргі заман талабына сай барлық көрнекілік құралдарды пайдаланылды, ең бірінші өткізілген залды әсемдеп, сәндеуден басталады, сонымен қатар балалардың осы уақытқа дейінгі балабақша өміріндегі, әр түрлі суреттерін көрсету арқылы бәрінің көңілінен шығады.

Жалпы алғанда, музыка өнеріндегі шығармашылық шабытпен, айналадағы сұлулықпен, әсемдікті сезінумен, танумен, ұлттық және түрлі халықтардың мәдениетімен танысады, сезімді эмоциональды орта мен әсемдік талғамның бастапқы шарттары қалыптасады, қазақ халқының музыкалық өнерінің құндылықтарын бағаласа, дене тәрбиесі арқылы салауатты өмір салтын ұстанып, дене бітімі қалыптасады, дені сау, болашағы анық ұрпақ өсіп жетіледі.

2024-2025 оқу жылдарындағы тәрбиеленушілердің жетістіктері

I дәрежелі ДИПЛОМ Елордалық мектепке дейінгі білім беру ұйымдарына арналған қалалық «Ертегілер елінде» байқауында «Ақтөс» атты эко-мультипликациялық фильмді қойып, «Кәусар» тобы, жетекшісі Г.Ж. Ахметжанова жүлдегер атанды.

Астана қаласы әдістемелік орталығы, «Жолда жүру ережесі» ұйымдастырылған іс-әрекет қалалық байқауының жеңімпазы «Кәусар» балабақшасының мектепалды тобы тәрбиешісі Г.Ж. Ахметжанова «Бас жүлде» жүлдегері атанды.

«Астана дарыны» дарынды балалар мен талантты жастарды анықтау және қолдау орталығы **I ДӘРЕЖЕЛІ ДИПЛОМ** Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған «Бестемше» ұлттық ойындар республикалық байқауының қалалық кезеңінің жүлдегері №84 «Кәусар» балабақшасының тәрбиеленушісі Орынбасар Райымбек және тәрбиешісі Омарова Мейрамгуль Бектуровна марапатталды.

7) Тәрбиеленушілердің дамуына мониторинг (бастапқы мониторинг) есебі.

Балалар білім беру мекемелерінде білім беру сапасын арттыру-әрбір мектепке дейінгі мекеменің алдында тұрған маңызды міндет. Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарындағы білім беру сапасы мәселесін шешудің негізі білім беру процесінің сапасын басқару жүйесін жобалау және енгізу болып табылады. Бұл жүйенің құрамдас бөліктерінің бірі – мониторинг.

Мониторингті балабақша педагогтары (тәрбиешілер, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы, педагог-психолог, логопед және дефектолог) мекемеде болған әр түрлі кезеңдегі баланың белсенділігін бақылау, балалар іс-әрекетінің өнімдерін талдау және мұғалімдер ұйымдастыратын арнайы педагогикалық сынамалар түрінде жүргізді.

Мониторингтің мақсаты-баланың негізгі жалпы білім беру бағдарламасын меңгеру дәрежесін және мектепке дейінгі мекемеде ұйымдастырылатын білім беру процесінің баланың дамуына әсерін анықтау және қажет болған жағдайда баланың жеке басының әлеуетін барынша ашу үшін білім беру жұмысының жеке бағытын белгілеу. Бастапқы жағдайларды анықтау(дамудың бастапқы деңгейі), баланың осы уақытқа дейінгі жетістіктерін, сондай-ақ мұғалімдердің көмегін қажет ететін даму мәселелерін анықтау.

Мониторинг міндеттері:

- Білім беру салалары бойынша балалардың бағдарламалық материалды меңгеру деңгейін анықтау;
- Балалармен жұмысты оңтайландыру, топтар бойынша мониторинг қорытындысы бойынша жұмыс бағытын белгілеу;
- Қажет болған жағдайда тәрбиеленушінің әлеуетін барынша арттыру үшін білім беру жұмысының жеке бағытын белгілеу.

Диагностика әдістері:

- Бақылау ;
- Жеке әңгімелесу;
- Ойын жаттығулары;
- Тест тапсырмалары;
- Қажет болған жағдайда сауалнама қорытындысы бойынша ата-аналармен әңгімелесу.

Мониторинг барысында педагогикалық үдерісті диагностикалау кестелері қолданылды. Мониторинг бес білім беру саласы бойынша жүргізілді:

- Денсаулық;
- Қатынас;
- Таным;
- Шығармашылық;
- Әлеумет.

Балаларды жектілікті дамытуды бағалау үшін, ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына қосымша ҚР Үкіметінің 13.05.2016 қаулысы талаптарына сәйкес тәрбиеленушілердің білімін бағалау өлшемдері қолданылады. Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес жетістіктерінің мониторингі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымына сүйеніп жасалынды. Стандарт талаптары бала дамының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады:

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;
- 3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.

Диагностиканы жүргізу кезеңдері:

- бастапқы – қыркүйек;
- аралық – қаңтар;
- қорытынды – мамыр.

Әр жылдың қыркүйегінде жүргізілген бастапқы мониторинг нәтижелері қағаз жүзінде папкаға салынды.

1) 2023-2024 оқу жылы:

	Топтың атауы	Бала саны	Білім беру салалары														
			«Қатынас»			«Таным»			«Шығарма-шылық»			«Денсаулық»			«Әлеумет»		
			Дағдылардың қалыптасу деңгейі бойынша балалар саны														
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1.	кіші топ: «Балбөбек»	38	57,8	42,2	0	55,2	44,8	0	39,4	60,6	0	47,3	52,7	0	52,6	47,4	0
2.	Ортаңғы топ: «Тілашар»	35	62,8	37,2	0	62,8	37,2	0	100	0	0	62,8	37,2	0	68,6	31,4	0
4.	Ортаңғы топ: «Балауса»	31	40	40	20	33,3	50	16,7	20	50	30	23,3	53,4	23,3	26,6	50	23,4
5.	Ортаңғы топ: «Бүлдірші»	35	28,5	71,5	0	28,5	71,5	0	28,5	71,5	0	28,5	71,5	0	28,5	71,5	0
6.	Ересек	32	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25

	топ: «Нұрай»																
7.	Ересек топ: «Балақай »	27	51,8	29,5	18, 7	48,1	33,3	18, 6	55,5	25,9	18,6	29,6	37	33,4	51,8	29,5	18,7
9.	Ересек топ: «Ботақан»	31	25,8	74,2	0	32,2	67,7	0	16,2	83,8	0	0	77,4	22,6	9,6	90.4	0
	Ересек топ: «Болашақ »	31	25,8	74,2	0	32,2	67,7	0	16,2	83,8	0	0	77,4	22,6	9,6	90.4	0
	Ересек топ: «Балдырған »	31	25,8	74,2	0	32,2	67,7	0	16,2	83,8	0	0	77,4	22,6	9,6	90.4	0
10	Мектепал ды даярлық топ: «Шұғыла »	33	15	48,4	36, 6	22,2	51,8	26	22,2	51,8	26	6	62,9	31,1	12	36	52
11	Мектепал ды даярлық топ: «Айналай	33	15	48,4	36, 6	22,2	51,8	26	22,2	51,8	26	6	62,9	31,1	12	36	52

	ын»																
12	Мектепалды даярлық топ: «Бәйтерек»	33	15	48,4	36,6	22,2	51,8	26	22,2	51,8	26	6	62,9	31,1	12	36	52
	Мектепалды даярлық топ: «Кәусар»	33	15	48,4	36,6	22,2	51,8	26	22,2	51,8	26	6	62,9	31,1	12	36	52

Барлығы:

65%

1) **2023-2024 оқу жылы:**

Топтар	Қатынас.	Таным.	Шығармашылық.	Әлеумет.	Денсаулық.	Бөлім бойынша орташа көрсеткіш
Кіші топ: «Балбөбек»	Жоғары деңгей: Орта деңгей:- % Төменгі көрсеткіш: -	Жоғары деңгей: Орта деңгей: % Төменгі көрсеткіш: 100 %	Жоғары деңгей: Орта деңгей: % Төменгі көрсеткіш: 100%	Жоғары деңгей: Орта деңгей: % Төменгі көрсеткіш: 100	Жоғары деңгей: Орта деңгей: % Төменгі көрсеткіш: - 100%	

	100%					
Ортаңғы топ: «Тілашар»	Жоғары деңгей: % Орта деңгей: 51,7% Төменгі көрсеткіш: -48,3%	Жоғары деңгей: % Орта деңгей: 54,8% Төменгі көрсеткіш: 54,8%	Жоғары деңгей: % Орта деңгей: 54,9% Төменгі көрсеткіш: 45,1%	Жоғары деңгей: % Орта деңгей: 32,3% Төменгі көрсеткіш: -67,7%	Жоғары деңгей: % Орта деңгей: 35,4% Төменгі көрсеткіш: 64,6%	
Ортаңғы топ: «Балауса»	Жоғары деңгей: % Орта деңгей: % Төменгі көрсеткіш: 100%	Жоғары деңгей: % Орта деңгей: % Төменгі көрсеткіш: 100%	Жоғары деңгей: % Орта деңгей: % Төменгі көрсеткіш: 100%	Жоғары деңгей: % Орта деңгей: -% Төменгі көрсеткіш: 100%	Жоғары деңгей: % Орта деңгей: -% Төменгі көрсеткіш: 100%	
Ортаңғы топ: «Бүлдіршін»	Жоғары деңгей: 27,2% Орта деңгей: 48,5% Төменгі көрсеткіш: 24,3	Жоғары деңгей: 33,3% Орта деңгей: 45,4% Төменгі көрсеткіш: 24,3%	Жоғары деңгей: 42,5 % Орта деңгей: 45,4% Төменгі көрсеткіш: 12,1%	Жоғары деңгей: 42,4% Орта деңгей: 42,4-% Төменгі көрсеткіш: -15,2%	Жоғары деңгей: 24,2% Орта деңгей: 69,9% Төменгі көрсеткіш: 5,9%	
Ересек топ:	Жоғары	Жоғары деңгей:	Жоғары деңгей: %	Жоғары деңгей:	Жоғары деңгей:	

«Балақай»	деңгей: % Орта деңгей: 44,9 % Төменгі көрсеткіш: 55,1	% Орта деңгей: 66,7% Төмен көрсеткіш: 33,3	Орта деңгей: 69% Төмен көрсеткіш: 31	% Орта деңгей: 69% Төменгі көрсеткіш: 31	17,2% Орта деңгей: 44,9% Төменгі көрсеткіш: 37,9	
Ересек топ: «Ботақан»	Жоғары деңгей: % Орта деңгей: 35,8 % Төменгі көрсеткіш: 64,2	Жоғары деңгей: % Орта деңгей: 39,3 % Төменгі көрсеткіш: 60,7 %	Жоғары деңгей: % Орта деңгей: 42,9 % Төменгі көрсеткіш: 57,1%	Жоғары деңгей: % Орта деңгей: 85,8% Төменгі көрсеткіш: 14,2 %	Жоғары деңгей: 7,2% Орта деңгей: 82,1 % Төменгі көрсеткіш: 10,7%	
Ересек топ: «Болашақ»	Жоғары деңгей: 56,7% Орта деңгей: 20% Төменгі көрсеткіш: 23	Жоғары деңгей: % Орта деңгей: 43,3% Төменгі көрсеткіш:	Жоғары деңгей: % Орта деңгей: % Төменгі көрсеткіш:	Жоғары деңгей: % Орта деңгей: % Төменгі көрсеткіш:	Жоғары деңгей: % Орта деңгей: % Төменгі көрсеткіш:	
Ересек топ: «Балдырған»	Жоғары деңгей: 37,1% Орта деңгей: 62,9%	Жоғары деңгей: 37,1% Орта деңгей: 62,9% Төменгі	Жоғары деңгей: 37,1% Орта деңгей: 62,9 % Төменгі көрсеткіш: -%	Жоғары деңгей: 37,1 Орта деңгей: 62,9 Төменгі көрсеткіш:	Жоғары деңгей: 31,1% Орта деңгей: 62,9 % Төменгі	

	Төменгі көрсеткіш: - %	көрсеткіш: %			көрсеткіш:	
Мектепалды даярлық топ: «Шұғыла»	Жоғары деңгей: 43,3% Орта деңгей: 50% Төменгі көрсеткіш: 10,7%	Жоғары деңгей: 49,3% Орта деңгей: 50% Төменгі көрсеткіш: %	Жоғары деңгей: % Орта деңгей: -% Төменгі көрсеткіш: %	Жоғары деңгей: % Орта деңгей: % Төменгі көрсеткіш: %	Жоғары деңгей: % Орта деңгей: % Төменгі көрсеткіш: %	%
Мектепалды даярлық топ: «Айналайын»	Жоғары деңгей: -% Орта деңгей: 20 % Төменгі көрсеткіш: - 80%	Жоғары деңгей: -% Орта деңгей: 20% Төменгі көрсеткіш: 80 -%	Жоғары деңгей: % Орта деңгей: 20 % Төменгі көрсеткіш: 80%	Жоғары деңгей: % Орта деңгей: % Төменгі көрсеткіш: 100 - %	Жоғары деңгей: -% Орта деңгей: 40- % Төменгі көрсеткіш: 60%	%
Мектепалды даярлық топ: «Бәйтерек»	Жоғары деңгей: -% Орта деңгей: 22,2 Төменгі көрсеткіш: 77,8%	Жоғары деңгей: 22,2% Төменгі көрсеткіш: 77,8 - %	Жоғары деңгей: -% Орта деңгей: -22,2% Төменгі көрсеткіш: 77,8-%	Жоғары деңгей: % Орта деңгей: 22,2% Төменгі көрсеткіш: 77,8 - %	Жоғары деңгей: -% Орта деңгей: 22,2-% Төменгі көрсеткіш: - 77,8%	%
Мектепалды даярлық						75%

топ: «Кәусар»						
--------------------------------	--	--	--	--	--	--

"Қатынас" саласындағы білім беру сапасын бастапқы диагностикалаудың қорытындысы бойынша оқу жылының басында келесі нәтижелер анықталды:

Білім сапасының бастапқы диагностикасы оқу жылының басында балабақша тәрбиеленушілерінің үштен бірі қойылған сұрақтарды тыңдап, түсініп, оларға жауап беретінін көрсетті. Таныс ертегілерден үзінділерді есте сақтаңыз, тыңдау және сөйлеу дағдыларын игеріңіз. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс жазыңыз. Диагностика қорытындысы бойынша балалардың негізгі бөлігі орта деңгейге жетті. Бұл ауызша сөйлеу , жеткілікті сөздік қоры бар тәрбиешілер. Ертегілерді, әңгімелерді есте сақтаңыз, негізгі мағынаны еркін түрде қайталай аласыз . эмоциялық дауыс бермейді күтіп-ұстауға арналған шығармалар.олар жоспар мен жоспарға сәйкес тақырыптар туралы әңгімелер,сюжеттік сурет, суреттер жиынтығы бойынша құрастырады.

Білім сапасының төмен көрсеткіштері кіші топ оқушылары мен жаңадан қабылданған топтарда анықталды.

Ұсыныстар: оқушылардың білімі мен дағдыларын одан әрі дамыту үшін балалармен сөйлеу тапсырмалары бойынша сабақтарды жалғастыру, Дидактикалық ойындарды қолдану , әдеби шығармаларды оқуды жалғастыру, сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер жазу қажет. Күн ішінде тәуелсіз сөйлеу белсенділігі үшін жағдай жасау керек, сабақтарды ұйымдастыруда ойындар мен жаттығулардың коммуникативті ойындарын қосу, режимдік сәттерде саусақ пен артикуляциялық гимнастиканы орындау, балалардың көру қабілетін кеңейту қажет. Аға және мектепалды топтарда өлеңдерді мәнерлеп айтуды, әдебиет жанрлары туралы білімдерін кеңейтуді үйрету. Балалар кітапханасын сабақтан тыс уақытта қарау үшін әдеби шығармаларға арналған қосымшалармен толықтырыңыз.

"Таным" саласындағы білім беру сапасын бастапқы диагностикалаудың қорытындысы бойынша оқу жылының басында келесі нәтижелер анықталды:

Оқу жылының басында білім сапасы мен шеберліктің бастапқы мониторингінің деректері бойынша диагностика жаңадан қабылданған балалардың білім сапасының төмен деңгейін көрсетті. Жалпы, мониторинг білім беру саласындағы бағдарламалық материалды балалар меңгергенін көрсетті. Балалар геометриялық фигураларды атайды , әр

түрлі материалдарды (атрибуттарды) қолдана отырып, кері және реттік санау, инрада бастамашы болып табылады, ойынның көмегінсіз ойындарды дербес ұйымдастырады. Оқушылар не жақсы, не жаман екендігі туралы қарапайым идеяларға ие. Барлық балалар жас ерекшеліктеріне сәйкес қажетті дағдылар мен дағдыларды игерді.

Ұсыныстар: Дидактикалық ойындарды қолдана отырып, жеке жұмыс жүргізу, балалардың танымдық қызығушылығын қалыптастыруға ықпал ететін, байқау мен ақыл - ой белсенділігін дамытатын эксперименттік және зерттеу қызметіне жағдай жасауды жалғастыру. Дамып келе жатқан ортаны толықтыруды жалғастыру, еркін қол жеткізу үшін қоршаған әлемнің суреттері бар материалдар мен альбомдардың әртүрлі жинақтарын жасау, балалардың бастамасы мен шығармашылығын қолдау.

"Денсаулық" саласындағы білім беру сапасын бастапқы диагностикалау нәтижелері бойынша оқу жылының басында мынадай нәтижелер алынды:

Жүргізілген диагностика нәтижелері бойынша оқу жылының басында мониторинг осы білім беру саласының оң динамикасын көрсетті. Оқушылар өз денсаулығы туралы түсінікке ие, оны қалай қолдау және нығайту және сақтау керектігін біледі. Олар өздеріне қызмет көрсете алады, салауатты өмір салты ережелерімен таныс. Оқушылар физикалық тұрғыдан үйлесімді дамып келеді, мотор тәжірибесі бай. Мінез-құлықта мотор белсенділігінің қажеттілігі нақты көрсетілген.

Ұсыныстар: мектепке дейінгі білім беру ұйымдарындағы балалардың оңтайлы қозғалыс белсенділігі үшін дамып келе жатқан пәндік – кеңістіктік ортаны құруды жалғастыру, қозғалыстың негізгі түрлерін шоғырландыруға, негізгі физикалық қасиеттерді дамытуға, Денсаулық сақтау факторларын құруға (таңертеңгі гимнастика, қуаттандыратын гимнастика, жалпақ аяқтың және қалыптың бұзылуының алдын-алу) ерекше назар аудару. Отбасылық тәрбиеде салауатты өмір салты қағидаттарының танымалдылығын арттыру.

"Әлеумет" саласындағы білім беру сапасын бастапқы диагностикалау нәтижелері бойынша оқу жылының басында келесі нәтижелер алынды:

Мониторинг деректері бойынша білім беру саласындағы бағдарламалық материалды балалар орта деңгейде меңгергені байқалады. Орта топтың мектеп жасына дейінгі балалары әртүрлі материалдарды (атрибуттарды) қолдана отырып, ойын жасай алады, ойынның бастамашысы болып табылады, көбінесе тәрбиешінің көмегінсіз ойындарды өздері ұйымдастырады. Кезекшілікке белсенді қызығушылық танытып, ойыншықтарды алып тастайды. Сондай-ақ, оқушылар

күнделікті өмірде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық негіздері туралы не жақсы, не жаман екендігі туралы қарапайым түсініктерге ие.

Ұсыныстар: жоғарыда айтылғандардың негізінде әлеуметтік және моральдық маңызды мәселелерді шешуге байланысты проблемалық-практикалық және проблемалық-ойын жағдайларын дамыту жұмыстарын жалғастыру қажет. Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыруға назар аударуды жалғастыру керек, жанжалсыз сөйлесуге үйрету керек. Эмоционалды жауапкершілікті қалыптастыруға, балаларды өздерін түсінуге, олардың эмоционалды жағдайын анықтауға және атауға, жақын адамдар мен құрдастарының эмоцияларына жауап беруге үйретуді жалғастырыңыз. Балаларды ересектермен және құрдастарымен өзара әрекеттесу кезінде қарапайым нормалар мен мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету, қарапайым сыпайылық ережелерін қалыптастыру қажет. Мемлекет пен әлем туралы, өзі және отбасы туралы, туған өлкесінің табиғаты туралы түсінік қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру қажет. Рөлдік ойындарды байытуға, диалогтарды шоғырландыруға, ойын тапсырмаларын қабылдауға назар аудару керек.

"Шығармашылық" саласындағы білім беру сапасын бастапқы диагностикалау нәтижелері бойынша оқу жылының басында келесі нәтижелер алынды:

Осы саладағы бағдарламалық материалды балалар орта деңгейде біледі.

Жас және орта топтардың балалары жыл басында бәрі бірдей жұмысты дұрыс ретпен орындай алмайды, қарапайым сюжеттік композициялар жасай алмайды. Оқушылардың көпшілігі кескіннің жалпы белгілері мен сипаттамалық бөлшектерін жеткізе алады, парақты берілген форматта орналастыра алады және Суретті параққа дұрыс орналастыра алады, сәндік - қолданбалы өнердің негізгі түрлерін атай алады. Оқушылар көлемді бейнені және барлық балаларды соңына дейін модельдеу дағдыларын жеткілікті түрде дамытып, тегіс модельдеуді мұқият орындайды. Мектеп жасына дейінгі балалар қайшыны дұрыс ұстап, қағаздан дұрыс кесіп, жұмыс орнын тазалай алады.

Ұсыныстар: сурет салу, модельдеу, қолдану техникасын жетілдіруді жалғастыру, оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Күні бойы дидактикалық ойындар, бояуға арналған альбомдар, ұсақ моториканы дамытуға арналған жаттығулар және саусақ гимнастикасы ұсынылады. Шығармашылық бұрыштарда балалардың өзіндік шығармашылық белсенділігіне мүмкіндік беру. Ермексазбен, табиғи материалмен, қағазбен, бояулармен жұмыс істеу үшін қажетті жабдықтың болуы, олардың жаңартылуын қадағалау. Конкурстар мен көрмелерге қатысу. Отбасымен өзара әрекеттесуді жалғастыру және бірлескен ата-ана шығармашылығының конкурстарын ұйымдастыру.

Қорытынды:

Нәтижелер оқу іс-әрекетінің жеткілікті қалыптасқан алғышарттарының арқасында алынды: баланың нұсқауларға сәйкес жұмыс істей білуі, үлгі бойынша өз бетінше әрекет етуі және бақылауды жүзеге асыруы, белгілі бір тапсырманы орындау кезінде уақытында тоқтап, басқасын орындауға ауысуы.

Оқу жылы ішінде балалармен білім беру жұмысын жетілдіру және түзету бойынша жоспарланған жұмыс:

1. Балалардың келуін жақсартуға бағытталған жұмысты жалғастыру (балалардың денсаулығын нығайту, шынықтыру іс-шаралары және т.б.).
2. Дарындылық белгілері бар және қиын балалар бар тәрбиеленушілердің жеке білім беру бағыттары бойынша жұмысты жалғастыру.
3. Педагогтардың өздігінен білім алуы.
4. Педагогтардың тәрбиеленушілердің отбасыларымен өзара іс-қимылы бойынша жұмыс.
5. Балаларды дамытуға бағытталған заманауи педагогикалық технологияларды игеру және іске асыру бойынша жұмысты жалғастыру.

3.2. ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРДІҢ ОҚУ ЖҮКТЕМЕСІНІҢ ЕҢ ЖОҒАРЫ КӨЛЕМІН БАҚЫЛАУ.

1) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу жоспарында белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне сақталған. (Әр оқу жылына арналған оқу жұмыс кестелерін көшірмесі № 2 папкада қоса берілді)

2) Оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесі сақталған. (Әр оқу жылына арналған оқу жұмыс кестелерін көшірмесі № 2 папкада қоса берілді)

3.3. ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУҒА ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР

1) ҚР МЖМБС 2-қосымшасына сәйкес туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылдауға дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптарды сақтауын тексеру.

Мектепалды даярлық топтары тәрбиеленушілерінің ата-аналарынан алынған сауалнамаға талдау

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС 2 қосымшасына сәйкес туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылдағанға дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға

қойылатын талаптар орындалды. Өлшемшарттардың 6-қосымшасына сәйкес мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің ата-аналарымен немесе заңды өкілдерімен жүргізілген сауалнама нәтижелері қоса берілді.

Балабақшада ата-аналармен сауалнама жүргізілді, оның негізгі міндеттері:

- білім беру мекемесінің және оның педагогикалық ұжымының жұмысына ата-аналардың қанағаттану деңгейін анықтау;
- оқу-тәрбие процесінің сапасын бағалауды анықтау;
- балабақшаға келіп жүрген балалардың дайындық деңгейіне ата-аналардың қанағаттануын анықтау;

Алынған мәліметтерді талдау мынаны көрсетті:

№84 «Кәусар» балабақшасында 4 мектепалды даярлық тобы және барлығы 120 бала. Сауалнамаға барлығы 117 ата-ана қатысты.

Барлық топтарда ата-аналар балабақшаның жұмысына риза. Ата-аналардың білім беру мекемесі мен оның педагогикалық ұжымының жұмысына қанағаттану коэффициенті 95,8 % құрады, бұл қанағаттанудың жоғары деңгейін көрсетеді.

№	МАД тобының атауы	Бала саны	Толығымен келіспеймін/ Келіспеймін		Жауап беруге қиналамын		Келісемін/ Толығымен келісемін	
1	Шұғыла	28					26	92,8 %
2	Айналайын	33					32	96,9 %
3	Бәйтерек	27			1	3,5 %	26	96,2 %
4	Кәусар	30	1	3,7			29	96,6 %
	Барлығы:	120		0,8%		0,8%		95,8 %

Респондеттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған үлесі болғандықтан, «Uzdik» деп бағаланды. (Өлшемшарттарға 6-қосымшаға сәйкес мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің ата-аналарынан немесе заңды өкілдерінен алған сауалнамалары №5 папкада қоса берілді)

3.4. ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРДІҢ ДАЙЫНДЫҚ ДЕНГЕЙІНЕ ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР

1) МЖМБС және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір білім беру саласы бойынша және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша меңгерілуге тиіс білімнің, икемнің, дағдылар мен құзыреттердің толық көлемін меңгеріу.

Жас топтары бойынша әрбір білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі

1) Тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелерінің бар болуын және талдауын (қорытынды) жас кезеңіне сәйкестігін қадағалау.

№ 84 «Кәусар» балабақшасы МКҚК-ң тәрбиеленушілерін балаларды дамыту және бағдарламаны игеру сапасын мониторингілеу нәтижелері бойынша есеп

Негізгі білім беру бағдарламасына сәйкес, сондай-ақ негізгі қызмет бойынша бұйрықтардың негізінде бағдарламаны меңгеру мен балаларды дамыту сапасына мониторинг жүргізілді. Қатысқан балалардың жасы 2-ден 7 жасқа дейін.

Мониторингтің мақсаты: тәрбиеленушілердің интегративті қасиеттерін қалыптастыру арқылы баланың жеке басының әлеуетін барынша арттыру үшін әр баланың жеке даму ерекшеліктерін анықтау. Білім беру бағдарламасының іске асырылу дәрежесін бағалау.

Мониторинг нәтижелері бойынша әр оқушының білім алу қажеттіліктерінің аймағы анықталды, сонымен қатар педагогикалық әсердің тиімділігі туралы қорытынды жасалды.

Мониторингтен 12 топ өтті, оқу жылында 3 рет. Қыркүйекте - бастапқы, қаңтарда - аралық, мамырда - қорытынды. Зерттеуге қатыспаған балалардың дәлелді себептері болды. Балабақшаға карантинге байланысты келмейді. «Бағдарламаның білім беру салаларын игеру» мониторингі тәрбиешілердің тікелей білім беру қызметін ұйымдастырудағы жұмысын бақылау процесінде, сондай-ақ ересек адамның баламен бірлескен қызметін бақылау процесінде талданды.

Барлық топтар бойынша мониторингтің негізгі көрсеткіштері диаграммада біріктірілді.

Әр жылдың қыркүйегінде жүргізілген бастапқы мониторинг нәтижелері бойынша келесі тұжырымдар жасалды:

1. Оқу жылының басындағы мониторинг нәтижелері бойынша балалардың дамуының орташа деңгейінің басым болуы байқалады, бұл баланың іс-әрекетіндегі белгілі бір шеберліктің тұрақсыздығын көрсетеді.

2. Жоғары нәтижелерге қол жеткізу үшін балалармен интегративті қасиеттерді қалыптастыру бойынша жұмыс келесі бағыттарда анықталған проблемаларды ескере отырып жасалуы керек:

- балалармен жеке педагогикалық жұмысты күшейту;
- мектепке дейінгі білім берудің негізгі жалпы білім беру бағдарламасын іске асыру бойынша отбасымен өзара әрекеттесу;
- оқу жылының соңында балалардың интегративті қасиеттерінің дамуына қорытынды мониторинг жүргізу.

Мониторингтің жалпы нәтижелері бойынша қорытынды жасауға болады:

- көрсеткіштер динамикасы жоғары деңгейге қарай көтерілуі және балалар дамуының төмен деңгейінің төмендеуі байқалады.

- оқу жылы барысында негізгі білім беру бағдарламасын жүзеге асыру бойынша педагогикалық ұжымның жұмысы балаларды дамытуға және тәрбиеленушілердің отбасыларымен өзара іс-әрекетке бағытталды, жеке жұмысқа көп көңіл бөлінді.

- барлық педагогикалық ұжымның нақты, үйлесімді жұмысы негізгі білім беру бағдарламасын іске асыру бойынша оң нәтижелер әкелді.

Осылайша, бағдарламалық материалды жас топтарының балалары барлық бөлімдер бойынша қолайлы және оңтайлы деңгейде игереді. Талданған көрсеткіштер негізінде қосымша назар аударуды қажет ететін жұмыстың негізгі бағыттары анықталды.

Әр жылдың мамыр айында жүргізілген қорытынды мониторинг нәтижелері келесі:

1)2013-2024 оқу жылы:

Топтар	Қатынас.	Таным.	Шығармашылық.	Әлеумет.	Денсаулық.	Бөлім бойынша орташа көрсеткіш
Кіші топ: «Балбөбек»	Жоғары деңгей: 71,1 Орта деңгей: 28,9 % Төменгі көрсеткіш: - 0%	Жоғары деңгей: 71,1 Орта деңгей: 28,9% Төменгі көрсеткіш: %	Жоғары деңгей: 76,4 Орта деңгей: 23,6% Төменгі көрсеткіш: 0%	Жоғары деңгей: 76,4 Орта деңгей: 23,6% Төменгі көрсеткіш: 0%	Жоғары деңгей: 63,2 Орта деңгей: 36,8 % Төменгі көрсеткіш: - 0%	
Ортаңғы топ: «Тілашар»	Жоғары деңгей:97,5 % Орта деңгей: 2,5% Төменгі көрсеткіш: -	Жоғары деңгей: 97,5% Орта деңгей: 2,5% Төменгі көрсеткіш::	Жоғары деңгей: 97,5% Орта деңгей 2,5% Төменгі көрсеткіш: 0%	Жоғары деңгей: 97,5% Орта деңгей 2,5% Төменгі көрсеткіш: 0%	Жоғары деңгей: 97,5% Орта деңгей:2,5 % Төменгі көрсеткіш: - 0%	

	0%	0%				
Ортаңғы топ: «Балауса»	Жоғары деңгей: 100% Орта деңгей: 0% Төменгі көрсеткіш: 0%	Жоғары деңгей: 100% Орта деңгей: 0% Төменгі көрсеткіш: 0%	Жоғары деңгей: 100% Орта деңгей: 0% Төменгі көрсеткіш: 0%	Жоғары деңгей: 100% Орта деңгей: - 0% Төменгі көрсеткіш: 0%	Жоғары деңгей: 100% Орта деңгей: -0% Төменгі көрсеткіш: 0%	
Ортаңғы топ: «Бүлдіршін»	Жоғары деңгей: 51,7% Орта деңгей: 25,8% Төменгі көрсеткіш: 22,5	Жоғары деңгей: 35,5% Орта деңгей: 38,7% Төменгі көрсеткіш: 25,8%	Жоғары деңгей: 32,3% Орта деңгей: 51,6% Төменгі көрсеткіш: 16,1%	Жоғары деңгей: 35,5% Орта деңгей: - 51,6% Төменгі көрсеткіш: - 12,9%	Жоғары деңгей: 38,7% Орта деңгей: 51,7% Төменгі көрсеткіш: 9,60%	
Ересек топ: «Балақай»	Жоғары деңгей: 68,6 % Орта деңгей: 31,4 % Төменгі көрсеткіш: 0%	Жоғары деңгей: 71,5% Орта деңгей: 28,5% Төменгі көрсеткіш: 0 %	Жоғары деңгей: 68,6% Орта деңгей: 31,4% Низкий уровень:	Жоғары деңгей: 68,6% Орта деңгей: 31,4% Төменгі көрсеткіш:	Жоғары деңгей: 68,6% Орта деңгей: 31,4% Төменгі көрсеткіш:	
Ересек топ: «Ботақан»	Жоғары деңгей: 63,4 % Орта деңгей:	Жоғары деңгей: 66,7% Орта деңгей:	Жоғары деңгей: 63,4% Орта деңгей: 36,6 %	Жоғары деңгей: 63,4% Орта деңгей: 36,6 %	Жоғары деңгей: 63,4% Орта деңгей: 36,6%	

	36,6% Төменгі көрсеткіш: 0%	33,3% Төменгі көрсеткіш:0 %	Төменгі көрсеткіш: %0	Төменгі көрсеткіш: 0%	Төменгі көрсеткіш: 0%	
Ересек топ: «Болашақ»	Жоғары деңгей: 81,3% Орта деңгей: 18,7% Төменгі көрсеткіш: 0%	Жоғары деңгей: 93,75% Орта деңгей: 6,25% Төменгі көрсеткіш: 0%	Жоғары деңгей: 100% Орта деңгей: % Төменгі көрсеткіш:	Жоғары деңгей: 93,75% Орта деңгей: 6,25% Төменгі көрсеткіш:	Жоғары деңгей: 100% Орта деңгей: % Төменгі көрсеткіш: 0%	
Ересек топ: «Балдырған»	Жоғары деңгей: 73,4- % Орта деңгей: 26,6% Төменгі көрсеткіш: - 0%	Жоғары деңгей: 59,3% Орта деңгей: 40,7% Төменгі көрсеткіш: 0%	Жоғары деңгей: 63% Орта деңгей: 37% Төменгі көрсеткіш: -0%	Жоғары деңгей:48 Орта деңгей:52 Төменгі көрсеткіш: 0	Жоғары деңгей: 85,2% Орта деңгей: 14,8% Төменгі көрсеткіш: 0%	
Мектепалды даярлық топ: «Шұғыла»	Жоғары деңгей: 87,1% Орта деңгей: 12,9% Төменгі көрсеткіш: 0%	Жоғары деңгей: 83,9% Орта деңгей: 16,1% Төменгі көрсеткіш: 0%	Жоғары деңгей: 80,7% Орта деңгей: 19,3% Төменгі көрсеткіш:	Жоғары деңгей: 90,4% Орта деңгей: 9,6% Төменгі көрсеткіш: 0%	Жоғары деңгей: 100% Орта деңгей:0 % Төменгі көрсеткіш: 0%	
Мектепалды даярлық топ:	Жоғары деңгей:	Жоғары деңгей:	Жоғары деңгей: 70,4%	Жоғары деңгей: деңгей:70,4	Жоғары деңгей: 70,4%	

«Айналайын»	70,4% Орта деңгей: 29,6% Төменгі көрсеткіш: 0%	70,4% Орта деңгей:29,6% Төменгі көрсеткіш: 0%	Орта деңгей: - 29,6% Төменгі көрсеткіш: 0%	Орта деңгей: 29,6% Төменгі көрсеткіш: 0%	Орта деңгей: 29,6 Төменгі көрсеткіш: 0%	
Мектепалды даярлық топ: «Бәйтерек»	Жоғары деңгей: -% Орта деңгей: 100% Төменгі көрсеткіш: - 33,3%	Жоғары деңгей: -% Орта деңгей: 100% Төменгі көрсеткіш: - %	Жоғары деңгей: % Орта деңгей: 100% Төменгі көрсеткіш: %	Жоғары деңгей: % Орта деңгей: 100% Төменгі көрсеткіш: -%	Жоғары деңгей: - % Орта деңгей: 100% Төменгі көрсеткіш: %	
Мектепалды даярлық топ: «Кәусар»	Жоғары деңгей: 100% Орта деңгей:0% Төменгі көрсеткіш: 0%	Жоғары деңгей: 100% Орта деңгей: 0% Төменгі көрсеткіш: - 0%	Жоғары деңгей: 100% Орта деңгей:0 % Төменгі көрсеткіш: -0%	Жоғары деңгей: 100% Орта деңгей: 0% Төменгі көрсеткіш: 0%-	Жоғары деңгей: 100% Орта деңгей: -0% Төменгі көрсеткіш: -0%	
Барлығы:						75%

Қорытынды:

Барлық топ тәрбиешілеріне:

1. Білім беру салалары бойынша бағдарламалық материалды игеру сапасын арттыру бойынша мақсатты жұмыс жүргізу.
Орындау мерзімі: тұрақты, жыл бойы.
2. Ұйымдастырылған білім беру қызметін жоспарлау кезінде мониторинг нәтижелерін ескеру.
Орындау мерзімі: жүйелі, жыл бойы.

3. Мониторинг қорытындысы бойынша дарынды балаларды анықтау және баланың әлеуетін дамыту және нәтижелерді бекіту үшін жеке білім беру бағыттарын әзірлеу.
Орындау мерзімі: жыл бойы.
4. Барлық жас топтарында пәндік-дамытушылық ортаны байытуды жалғастыру.
5. Тәрбиешілерге мектепке дейінгі баланың жеке даму картасын жасау.

Нәтижелер оқу іс-әрекетінің жеткілікті қалыптасқан алғышарттарының арқасында алынды: баланың нұсқауларға сәйкес жұмыс істей білуі, үлгі бойынша өз бетінше әрекет етуі және бақылауды жүзеге асыруы, белгілі бір тапсырманы орындау кезінде уақытында тоқтап, басқасын орындауға ауысуы.

Оқу жылы ішінде балалармен білім беру жұмысын жетілдіру және түзету бойынша жоспарланған жұмыс:

6. Балалардың келуін жақсартуға бағытталған жұмысты жалғастыру (балалардың денсаулығын нығайту, шынықтыру іс-шаралары және т.б.).
7. Дарындылық белгілері бар және қиын балалар бар тәрбиеленушілердің жеке білім беру бағыттары бойынша жұмысты жалғастыру.
8. Педагогтардың өздігінен білім алуы.
9. Педагогтардың тәрбиеленушілердің отбасыларымен өзара іс-қимылы бойынша жұмыс.
10. Балаларды дамытуға бағытталған заманауи педагогикалық технологияларды игеру және іске асыру бойынша жұмысты жалғастыру.

3.5. ОҚУ МЕРЗІМІНЕ ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР

1) Бір жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жас кезеңін және топтарды жинақтауды қадағалау.

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы (коррекциялық топ) принцип бойынша жинақталды. Өлшемшарттардың 9-қосымшасына сәйкес жас топтары тізімдерінің көшірмелері қоса берілді; [\(9-қосымша №2 папкада\)](#)

1. 2023-2024 оқу жылы (қыркүйек – желтоқсан)

2) Тәрбиеленушіні 1 сыныпқа қабылдағанға дейін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімдерін сақтағанын бақылау.

Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақталды.

Ескертпе: бір бала бір жас ерекшелік тобында екі жыл қатарынан отырған жоқ

4. Балабақшаның өзін-өзі бағалауын қорытындылау

Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауы жалпы білім беру ұйымдары бойынша, оның ішінде тиісті білім деңгейіне қарай білім беру деңгейлері, мамандықтары немесе кадрлар даярлау бағыттары бойынша қорытынды түрінде рәсімделді.

Бағалау өлшемшарттарына қосымшаларда келтірілген сандық және сапалық көрсеткіштер негізінде қорытындының ажырамас бөлігі болып табылатын.

8, 9-қосымшалар бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын балабақшаға есеп жасалды.

Балабақшаның өзін-өзі бағалауы кезінде қосымша өлшеуіштер қолданылып және «uzdik» немесе «zhaqsy» немесе «ortasha» бағаларымен қорытындыға бағалау парағы берілді.

Бағалауға сәйкес келетін балл: «uzdik» – 5; «zhaqsy» – 4; «ortasha» – 3.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын балабақшаның бағалау өлшемшарттарына бағалау өлшеуіштері Бағалау өлшемшарттарының 1-қосымшасына сәйкес жүзеге асырылды.

[\(Қосымшалары №4 папкада\)](#)

МКҚК «№84 «Кәусар»
балабақшасының
бағалау өлшемшарттарына
1-қосымша

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар

№ р/с	Бағыттар және бағалау өлшемшарттары	Баға	Өлшеуіштер
1	Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар		

1.1	МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы	uzdik	"Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша педагогтар үшін 80% құрайды. 19 тәрбиешіден 13 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар
1.2	Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру	uzdik	LTE технологиясы бойынша Интернет желісіне лимитсіз қол жеткізу (Интернет желісінің ресурстарына қол жеткізудің жоғары басымдығы бар трафиктің кепілдік берілген көлемі-кемінде 100 Гбайт) (шарт қоса беріледі)
1.3	Зияткерлік конкурстарға қатысу нәтижелері	uzdik	Тәрбиеленушілер республикалық зияткерлік және халықаралық конкурстардың жеңімпаздары мен жүлдегерлері болып табылады. Зияткерлік сайыстардың 6 жүлдегері және 2 халықаралық конкурстары (дәлелдемелер қоса беріледі)
	Көркемдік, шығармашылық конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері	Uzdik	Тәрбиеленушілер республикалық деңгейдегі және халықаралық шығармашылық , көркемдік байқаулар мен байқаулардың жеңімпаздары мен жүлдегерлері болып табылады. 7 - республикалық деңгейдегі, 2- халықаралық байқаулардың жеңімпаздары. (дипломдардың тізімі қоса беріледі)
2	Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар		
2.1	МЖМБС-да және үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі мен білім беру	Uzdik	Респонденттердің 75 % тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған

	саласы бойынша жас топтары бойынша игерілуге жататын білім, білік, дағды және құзырет көлемін игеру		
--	---	--	--

МКҚК №84 «Кәусар»
балабақшасының
бағалау өлшемшарттарына
5-қосымша

Бағалау парағы
МКҚК №84 «Кәусар» балабақшасы
(білім беру ұйымының атауы)

№ р/с	Бағыттар мен бағалау өлшемшарттарының атауы	Баға
	МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы	uzdik
	Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын	uzdik

	нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру	
	Зияткерлік конкурстарға қатысу нәтижелері	uzdik
	Көркемдік, шығармашылық конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері	uzdik
	МЖМБС-да және үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі мен білім беру саласы бойынша жас топтары бойынша игерілуге жататын білім, білік, дағды және құзырет көлемін игеру	zhaqsy
	Қортынды баға:	uzdik

МКҚК №84 "Кәусар"
балабақшасының
бағалау өлшемшартына
8-қосымша

**2023-2024 оқу жылына дағдылар тізбесі (қыркүйек)
Бастапқы көрсеткіш**

р/с	Дағдылар тізбесі	Бөбек жасы (1-3жас)				Мектепке дейінгі жас (3-6жас)							
		Әртүрлі жас ерекшеліктері бар балалар		Кіші жас (2-жастан бастап)		Орта жас (3жастан бастап)		Ересек жас (4жастан бастап)		Мектепалды жасы (5жастан бастап)		Барлығы игерген %	
		Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны	Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*
1	Денсаулық сақтау			5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

1	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	2/16	4/22	1-30	0/0	2/61	16/26	3/90	47/52	4/118	96/81	12/315	163/52
2	Қоршаған ортаны тану	2/16	4/22	1-30	0/0	2/61	16/26	3/90	47/52	4/118	96/81	12/315	163/52
3	Қоршаған ортаны тану	2/16	2/11	1-30	0/0	2/61	16/26	3/90	52/58	4/118	111/94	12/315	181/57
4	Құрастыру дағдылары	2/16	2/11	1-30	0/0	2/61	16/26	3/90	52/58	4/118	111/94	12/315	181/57
5	Мәліметтермен жұмыс	2/16	2/11	1-30	0/0	2/61	16/26	3/90	52/58	4/118	111/94	12/315	181/57
	Шығармашылық дағдылар												
1	Музыкалық әрекет	2/16	4/22	1-30	0/0	2/61	16/26	3/90	57/63	4/118	111/94	12/315	118/37
2	Өнімді әрекет	2/16	4/22	1-30	0/0	2/61	16/26	3/90	57/63	4/118	111/94	12/315	118/37
3	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	2/16	4/22	1-30	0/0	2/61	16/26	3/90	57/63	4/118	111/94	12/315	118/37
	Әлеуметтік дағдылар												
1	Мәдени мінез-құлық дағдылары	2/16	2/11	1-30	0/0	2/61	10/16	3/90	68/75	4/118	111/94	12/315	191/60
2	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	2/16	2/11	1-30	0/0	2/61	10/16	3/90	68/75	4/118	111/94	12/315	191/60
3	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	2/16	2/11	1-30	0/0	2/61	10/16	3/90	68/75	4/118	111/94	12/315	191/60

Барлығы- 45%

Мониторингке қатысқан балалардың жалпы саны-315 12топ.

2 топ логопедиялық әр түрлі жас ерекшеліктері бар балалар. Саны- 16

2023-2024 оқу жылына дағдылар тізбесі (қыркүйек)
 Бастапқы көрсеткіш

p/c	Дағдылар тізбесі	Бөбек жасы (1-3жас)				Мектепке дейінгі жас (3-6жас)							
		Әр түрлі жас ерекшеліктері бар балалар		Кіші жас (2-жастан бастап)		Орта жас (3жастан бастап)		Ересек жас (4жастан бастап)		Мектепалды жасы (5жастан бастап)		Барлығы игерген %	
		Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*
1				5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Денсаулық сақтау дағдылары												
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	2/23	13/50	2/77	56/72	4/131	74/56	3/90	83/92	1/33	31/93	12/35	257/ 72
2	Дене шынықтыру	2/23	13/50	2/77	56/72	4/131	74/56	3/90	83/92	1/33	31/93	12/35	257/ 72
3	Өзіндік қозғалыс белсенділігі	2/23	13/50	2/77	56/72	4/131	74/56	3/90	83/92	1/33	31/93	12/35	257/ 72
4	Салауатты өмір салты	2/23	13/50	2/77	56/72	4/131	74/56	3/90	83/92	1/33	31/93	12/35	257/ 72
	Комунативтік- тілдік дағдылар												
1	Сөйлеу мәдениеті	2/23	1/5	2/77	56/72	4/131	68/51	3/90	71/78	1/33	25/75	12/35	221/6
2	Сөйлеудің грамматикалық	2/23	1/5	2/77	56/72	4/131	68/51	3/90	71/78	1/33	25/75	12/35	221/6

3	Қоршаған ортаны қабылдауы	2/23	2/20	2/77	63/81	4/131	65/49	3/90	70/77	1/33	31/93	12/35 4	231/6 5
	Әлеуметтік дағдылар												
1	Өзін-өзі ұстауы	2/23	2/20	2/77	63/81	4/131	72/54	3/90	70/77	1/33	29/87	12/35 4	236/6 6
2	Достарымен қарым-қатынасы	2/23	2/20	2/77	63/81	4/131	72/54	3/90	70/77	1/33	29/87	12/35 4	236/6 6
3	Нормаға сай қабылдауы	2/23	2/20	2/77	63/81	4/131	72/54	3/90	70/77	1/33	29/8	12/35 4	236/6 6

Барлығы-65%

Мониторингке қатысқан балалардың жалпы саны-354, 12топ.

2 топ логопедиялық әр түрлі жас ерекшеліктері бар балалар. Саны-23.

**МКҚК №84 "Кәусар"
балабақшасының
бағалау өлшемшартына
8-қосымша**

**2023-2024оқу жылына дағдылар тізбесі (қыркүйек)
Бастапқы көрсеткіш**

р/с	Дағдылар тізбесі	Бөбек жасы (1-3жас)				Мектепке дейінгі жас (3-6жас)							
		Әртүрлі жас ерекшеліктері бар балалар		Кіші жас (2-жастан бастап)		Орта жас (3жастан бастап)		Ересек жас (4жастан бастап)		Мектепалды жасы (5жастан бастап)		Барлығы игерген %	
1		Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*
		2/18	11/61	2/72	10/13	4/141	93/65	2/71	60/84	2/65	45/69	12/362	219/60
	Денсаулық сақтау дағдылары												
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	2/18	11/61	2/72	10/13	4/141	93/65	2/71	60/84	2/65	45/69	12/362	219/60
2	Дене шынықтыру	2/18	11/61	2/72	10/13	4/141	93/65	2/71	60/84	2/65	45/69	12/362	219/60
3	Өзіндік қозғалыс белсенділігі	2/18	11/61	2/72	10/13	4/141	93/65	2/71	60/84	2/65	45/69	12/362	219/60
4	Салауатты өмір салты	2/18	11/61	2/72	10/13	4/141	93/65	2/71	60/84	2/65	45/69	12/362	219/60
	Комунативтік- тілдік дағдылар												
1	Сөйлеу мәдениеті	2/18	11/61	2/72	10/13	4/141	84/59	2/71	35/49	2/65	52/80	12/362	192/53
2	Сөйлеудің грамматикалық құрылымы	2/18	11/61	2/72	10/13	4/141	84/59	2/71	35/49	2/65	52/80	12/362	192/53
3	Дыбыстық сөйлеу мәдениеті	2/18	11/61	2/72	10/13	4/141	84/59	2/71	35/49	2/65	52/80	12/362	192/53
4	Сөздік қоры	2/18	11/61	2/72	10/13	4/141	84/59	2/71	35/49	2/65	52/80	12/362	192/53
1	Үйлесімді сөйлеу	2/18	11/61	2/72	10/13	4/141	84/59	2/71	35/49	2/65	52/80	12/362	192/53

													3
2	Шығармашылық сөйлеу қызметі	2/18	11/61	2/72	10/13	4/141	84/59	2/71	35/49	2/65	52/80	12/362	192/5 3
3	Шығармаларды қабылдау	2/18	11/61	2/72	10/13	4/141	84/59	2/71	35/49	2/65	52/80	12/362	192/5 3
4	Сауат ашу негіздері	2/18	11/61	2/72	10/13	4/141	84/59	2/71	35/49	2/65	52/80	12/362	192/5 3
5	Заттардың қасиеттеріндегі бағдарлау	2/18	11/61	2/72	10/13	4/141	84/59	2/71	35/49	2/65	52/80	12/362	192/5 3
6	Қоршаған әлемді тану	2/18	11/61	2/72	10/13	4/141	84/59	2/71	35/49	2/65	52/80	12/362	192/5 3
7	Конструктивті дағдылар	2/18	11/61	2/72	10/13	4/141	84/59	2/71	35/49	2/65	52/80	12/362	192/5 3
8	Экологиялық мәдениет негіздері	2/18	11/61	2/72	10/13	4/141	84/59	2/71	35/49	2/65	52/80	12/362	192/5 3
	Танымдық дағдылар												
1	Қарапайым математикалық көріністер	2/18	11/61	2/72	9/12	4/141	82/58	2/71	41/57	2/65	50/76	12/362	193/5 4
2	Іздеу және зерттеу	2/18	11/61	2/72	9/12	4/141	82/58	2/71	41/57	2/65	50/76	12/362	193/5 4
3	Мәліметтермен жұмыс	2/18	11/61	2/72	9/12	4/141	82/58	2/71	41/57	2/65	50/76	12/362	193/5 4
	Шығармашылық дағдылар												
1	Музыканы қабылдауы	2/18	10/55	2/72	10/13	4/141	82/58	2/71	44/61	2/65	45/69	12/362	191/5 2
2	Музыканы тыңдай білуі	2/18	10/55	2/72	10/13	4/141	82/58	2/71	44/61	2/65	45/69	12/362	191/5 2
3	Қоршаған ортаны қабылдауы	2/18	10/55	2/72	10/13	4/141	82/58	2/71	44/61	2/65	45/69	12/362	191/5 2
	Әлеуметтік дағдылар												
1	Өзін-өзі ұстауы	2/18	11/61	-	-	4/141	105/7 4	2/71	48/67	2/65	45/69	12/362	209/5 7

2	Достарымен қарым-қатыр­насы	2/18	11/61	-	-	4/141	105/74	2/71	48/67	2/65	45/69	12/362	209/57
3	Нормаға сай қабылдауы	2/18	11/61	-	-	4/141	105/74	2/71	48/67	2/65	45/69	12/362	209/57

Барлығы-55%

**Мониторингке қатысқан балалардың жалпы саны-362, 12топ.
2 топ логопедиялық әр түрлі жас ерекшеліктері бар балалар. Саны-18.**

МКҚК №84 "Кәусар"
балабақшасының
бағалау өлшемшартына

2023-2024 оқу жылына дағдылар тізбесі (қыркүйек)
Бастапқы көрсеткіш

p/c	Дағдылар тізбесі	Бөбек жасы (1-3жас)				Мектепке дейінгі жас (3-6жас)							
		Өртүрлі жас ерекшеліктері бар балалар		Кіші жас (2-жастан бастап)		Орта жас (3жастан бастап)		Ересек жас (4жастан бастап)		Мектепалды жасы (5жастан бастап)		Барлығы игерген %	
1		Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*
				5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Денсаулық сақтау дағдылары	2/22	8/36	1/31	16/51	4/116	97/83	2/66	53/80	3/107	98/91	12/342	272/79
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	2/22	8/36	1/31	16/51	4/116	97/83	2/66	53/80	3/107	98/91	12/342	272/79
2	Дене шынықтыру	2/22	8/36	1/31	16/51	4/116	97/83	2/66	53/80	3/107	98/91	12/342	272/79
3	Өзіндік қозғалыс белсенділігі	2/22	8/36	1/31	16/51	4/116	97/83	2/66	53/80	3/107	98/91	12/342	272/79
4	Салауатты өмір салты	2/22	8/36	1/31	16/51	4/116	97/83	2/66	53/80	3/107	98/91	12/342	272/79
	Комунативтік - тілдік дағдылар												
1	Сөйлеу мәдениеті	2/22	4/18	1/31	17/54	4/116	90/77	2/66	38/57	3/107	71/66	12/342	220/64
2	Сөйлеудің грамматикалық	2/22	4/18	1/31	17/54	4/116	90/77	2/66	38/57	3/107	71/66	12/342	220/64

	құрылымы												
3	Дыбыстық сөйлеу мәдениеті	2/22	4/18	1/31	17/54	4/116	90/77	2/66	38/57	3/107	71/66	12/342	220/64
4	Сөздік қоры	2/22	4/18	1/31	17/54	4/116	90/77	2/66	38/57	3/107	71/66	12/342	220/64
1	Үйлесімді сөйлеу	2/22	4/18	1/31	17/54	4/116	90/77	2/66	38/57	3/107	71/66	12/342	220/64
2	Шығармашылық сөйлеу қызметі	2/22	4/18	1/31	17/54	4/116	90/77	2/66	38/57	3/107	71/66	12/342	220/64
3	Шығармаларды қабылдау	2/22	4/18	1/31	17/54	4/116	90/77	2/66	38/57	3/107	71/66	12/342	220/64
4	Сауат ашу негіздері	2/22	4/18	1/31	17/54	4/116	90/77	2/66	38/57	3/107	71/66	12/342	220/64
5	Заттардың қасиеттеріндегі бағдарлау	2/22	4/18	1/31	17/54	4/116	90/77	2/66	38/57	3/107	71/66	12/342	220/64
6	Қоршаған әлемді тану	2/22	4/18	1/31	17/54	4/116	90/77	2/66	38/57	3/107	71/66	12/342	220/64
7	Конструктивті дағдылар	2/22	4/18	1/31	17/54	4/116	90/77	2/66	38/57	3/107	71/66	12/342	220/64
8	Экологиялық мәдениет негіздері	2/22	4/18	1/31	17/54	4/116	90/77	2/66	38/57	3/107	71/66	12/342	220/64
	Танымдық дағдылар												
1	Қарапайым математикалық көріністер	2/22	8/36	1/31	15/48	4/116	97/83	2/66	41/62	3/107	88/82	12/342	249/72
2	Іздеу және зерттеу	2/22	8/36	1/31	15/48	4/116	97/83	2/66	41/62	3/107	88/82	12/342	249/72
3	Мәліметтермен жұмыс	2/22	8/36	1/31	15/48	4/116	97/83	2/66	41/62	3/107	88/82	12/342	249/72
	Шығармашылық дағдылар												
1	Музыканы қабылдауы	2/22	4/18	1/31	15/48	4/116	97/83	2/66	41/62	3/107	88/82	12/342	245/7

													1
2	Музыканы тыңдай білуі	2/22	4/18	1/31	15/48	4/116	97/83	2/66	41/62	3/107	88/82	12/342	245/71
3	Қоршаған органы қабылдауы	2/22	4/18	1/31	15/48	4/116	97/83	2/66	41/62	3/107	88/82	12/342	245/71
	Әлеуметтік дағдылар												
1	Өзін-өзі ұстауы	2/22	4/18	-	-	4/116	97/83	2/66	42/63	3/107	88/82	12/342	231/67
2	Достарымен қарым-қатыр­на­сы	2/22	4/18	-	-	4/116	97/83	2/66	42/63	3/107	88/82	12/342	231/67
3	Нормаға сай қабылдауы	2/22	4/18	-	-	4/116	97/83	2/66	42/63	3/107	88/82	12/342	231/67

Барлығы-73%

Мониторингке қатысқан балалардың жалпы саны-342, 12топ.

2 топ логопедиялық әр түрлі жас ерекшеліктері бар балалар. Саны-22.

1	Сөйлеу мәдениеті	2/23	0/0	1/30	16/53	2/64	30/46	5/141	107/75	2/68	68/100	12/319	221/69
2	Сөйлеудің грамматикалық құрылымы	2/23	0/0	1/30	16/53	2/64	30/46	5/141	107/75	2/68	68/100	12/319	246/77
3	Дыбыстық сөйлеу мәдениеті	2/23	0/0	1/30	16/53	2/64	30/46	5/141	107/75	2/68	68/100	12/319	246/77
4	Сөздік қоры	2/23	0/0	1/30	16/53	2/64	30/46	5/141	107/75	2/68	68/100	12/319	246/77
1	Үйлесімді сөйлеу	2/23	0/0	1/30	16/53	2/64	30/46	5/141	107/75	2/68	68/100	12/319	246/77
2	Шығармашылық сөйлеу қызметі	2/23	0/0	1/30	16/53	2/64	30/46	5/141	107/75	2/68	68/100	12/319	246/77
3	Шығармаларды қабылдау	2/23	0/0	1/30	16/53	2/64	30/46	5/141	107/75	2/68	68/100	12/319	246/77
4	Сауат ашу негіздері	2/23	0/0	1/30	16/53	2/64	30/46	5/141	107/75	2/68	68/100	12/319	246/77
5	Заттардың қасиеттеріндегі бағдарлау	2/23	0/0	1/30	16/53	2/64	30/46	5/141	107/75	2/68	68/100	12/319	246/77
6	Қоршаған әлемді тану	2/23	0/0	1/30	16/53	2/64	30/46	5/141	107/75	2/68	68/100	12/319	246/77
7	Конструктивті дағдылар	2/23	0/0	1/30	16/53	2/64	30/46	5/141	107/75	2/68	68/100	12/319	246/77
8	Экологиялық мәдениет негіздері	2/23	0/0	1/30	16/53	2/64	30/46	5/141	107/75	2/68	68/100	12/319	246/77
	Танымдық дағдылар												
1	Қарапайым математикалық көріністер	2/23	0/0	1/30	16/53	2/64	30/46	5/141	100/70	2/68	68/100	12/319	221/69
2	Іздеу және зерттеу	2/23	0/0	1/30	16/53	2/64	30/46	5/141	100/70	2/68	68/100	12/319	246/77

3	Мәліметтермен жұмыс	2/23	0/0	1/30	16/53	2/64	30/46	5/141	100/70	2/68	68/100	12/319	246/77
	Шығармашылық дағдылар												
1	Музыканы қабылдауы	2/23	0/0	1/30	16/53	2/64	42/65	5/141	119/84	2/68	68/100	12/319	221/69
2	Музыканы тыңдай білуі	2/23	0/0	1/30	16/53	2/64	42/65	5/141	119/84	2/68	68/100	12/319	221/69
3	Қоршаған ортаны қабылдауы	2/23	0/0	1/30	16/53	2/64	42/65	5/141	119/84	2/68	68/100	12/319	221/69
	Әлеуметтік дағдылар												
1	Өзін-өзі ұстауы	2/23	0/0	-	-	2/64	39/60	5/141	113/80	2/68	64/94	12/319	216/67
2	Достарымен қарым-қатынасы	2/23	0/0	-	-	2/64	39/60	5/141	113/80	2/68	64/94	12/319	216/67
3	Нормаға сай қабылдауы	2/23	0/0	-	-	2/64	39/60	5/141	113/80	2/68	64/94	12/319	216/67

Барлығы-72%

Мониторингке қатысқан балалардың жалпы саны-319, 12топ.

2 топ логопедиялық әр түрлі жас ерекшеліктері бар балалар. Саны-23.

2023--2024 оқу жылына дағдылар тізбесі (мамыр)

Қорытынды көрсеткіш

p/c	Дағдылар тізбесі	Бөбек жасы (1-3жас)				Мектепке дейінгі жас (3-6жас)							
		Әртүрлі жас ерекшеліктері бар балалар		Кіші жас (2-жастан бастап)		Орта жас (3жастан бастап)		Ересек жас (4жастан бастап)		Мектепалды жасы (5жастан бастап)		Барлығы игерген %	
		Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*
				5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Денсаулық сақтау дағдылары												
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	2/23	23/100	2/77	77/100	4/131	128/91	3/90	90/100	1/33	33/100	12/354	354/100
2	Дене шынықтыру	2/23	23/100	2/77	77/100	4/131	128/91	3/90	90/100	1/33	33/100	12/354	354/100
3	Өзіндік қозғалыс белсенділігі	2/23	23/100	2/77	77/100	4/131	128/91	3/90	90/100	1/33	33/100	12/354	354/100
4	Салауатты өмір салты	2/23	23/100	2/77	77/100	4/131	128/91	3/90	90/100	1/33	33/100	12/354	354/100

	Коммуникативтік-тілдік дағдылар												
1	Сөйлеу мәдениеті	2/23	23/100	2/77	77/100	4/131	124-79	3/90	90/100	1/33	33/100	12/354	347/79
2	Сөйлеудің грамматикалық құрылымы	2/23	23/100	2/77	77/100	4/131	124-79	3/90	90/100	1/33	33/100	12/354	347/79
3	Дыбыстық сөйлеу мәдениеті	2/23	23/100	2/77	77/100	4/131	124-79	3/90	90/100	1/33	33/100	12/354	347/79
4	Сөздік қоры	2/23	23/100	2/77	77/100	4/131	124-79	3/90	90/100	1/33	33/100	12/354	347/79
1	Үйлесімді сөйлеу	2/23	23/100	2/77	77/100	4/131	124-79	3/90	90/100	1/33	33/100	12/354	347/79
2	Шығармашылық сөйлеу қызметі	2/23	23/100	2/77	77/100	4/131	124-79	3/90	90/100	1/33	33/100	12/354	347/79
3	Шығармаларды қабылдау	2/23	23/100	2/77	77/100	4/131	124-79	3/90	90/100	1/33	33/100	12/354	347/79
4	Сауат ашу негіздері	2/23	23/100	2/77	77/100	4/131	124-79	3/90	90/100	1/33	33/100	12/354	347/79
5	Заттардың қасиеттеріндегі бағдарлау	2/23	23/100	2/77	77/100	4/131	124-79	3/90	90/100	1/33	33/100	12/354	347/79
6	Қоршаған әлемді тану	2/23	23/100	2/77	77/100	4/131	124-79	3/90	90/100	1/33	33/100	12/354	347/79
7	Конструктивті дағдылар	2/23	23/100	2/77	77/100	4/131	124-79	3/90	90/100	1/33	33/100	12/354	347/79
8	Экологиялық мәдениет негіздері	2/23	23/100	2/77	77/100	4/131	124-79	3/90	90/100	1/33	33/100	12/354	347/79
	Танымдық дағдылар												
1	Қарапайым математикалық көріністер	2/23	23/100	2/77	77/100	4/131	123/76	3/90	90/100	1/33	33/100	12/354	343/70
2	Іздеу және зерттеу	2/23	23/100	2/77	77/100	4/131	123/76	3/90	90/100	1/33	33/100	12/354	343/70
3	Мәліметтермен жұмыс	2/23	23/100	2/77	77/100	4/131	123/76	3/90	90/100	1/33	33/100	12/354	343/70
	Шығармашылық дағдылар												
1	Музыканы қабылдауы	2/23	23/100	2/77	77/100	4/131	126/8	3/90	90/100	1/33	33/100	12/354	340/61

							5						
2	Музыканы тыңдай білуі	2/23	23/100	2/77	77/100	4/131	126/85	3/90	90/100	1/33	33/100	12/354	340/61
3	Қоршаған ортаны қабылдауы	2/23	23/100	2/77	77/100	4/131	126/85	3/90	90/100	1/33	33/100	12/354	340/61
	Әлеуметтік дағдылар												
1	Өзін-өзі ұстауы	2/23	23/100	2/77	77/100	4/131	127/88	3/90	90/100	1/33	33/100	12/354	340/61
2	Достарымен қарым-қатынасы	2/23	23/100	2/77	77/100	4/131	127/88	3/90	90/100	1/33	33/100	12/354	340/61
3	Нормаға сай қабылдауы	2/23	23/100	2/77	77/100	4/131	127/88	3/90	90/100	1/33	33/100	12/354	340/61

Барлығы-75%

Мониторингке қатысқан балаладың жалпы саны-354, 12топ.

2 топ логопедиялық әр түрлі жас ерекшеліктері бар балалар. Саны- 23.

МКҚК №84 "Кәусар"
балабақшасының
бағалау өлшемшартына
8-қосымша

2023-2024 оқу жылына дағдылар тізбесі (мамыр)
 Қорытынды көрсеткіш

р/с	Дағдылар тізбесі	Бөбек жасы (1-3жас)				Мектепке дейінгі жас (3-6жас)							
		Әртүрлі жас ерекшеліктері бар балалар		Кіші жас (2-жастан бастап)		Орта жас (3жастан бастап)		Ересек жас (4жастан бастап)		Мектепалды жасы (5жастан бастап)		Барлығы игерген %	
		Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*
1				5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Денсаулық сақтау дағдылары												
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	2/18	18/100	2/72	68/88	4/141	141/100	2/63	63/100	2/73	73/100	12/367	363/88
2	Дене шынықтыру	2/18	18/100	2/72	68/88	4/141	141/100	2/63	63/100	2/73	73/100	12/367	363/88
3	Өзіндік қозғалыс белсенділігі	2/18	18/100	2/72	68/88	4/141	141/100	2/63	63/100	2/73	73/100	12/367	363/88
4	Салауатты өмір салты	2/18	18/100	2/72	68/88	4/141	141/100	2/63	63/100	2/73	73/100	12/367	363/88
	Коммуникативтік-тілдік дағдылар	2/18	18/100		68/88	4/141	141/100	2/63	63/100	2/73	73/100	12/367	363/88

1	Сөйлеу мәдениеті	2/18	18/100	2/72	68/88	4/141	141/100	2/63	63/100	2/73	73/100	12/367	363/88
2	Сөйлеудің грамматикалық құрылымы	2/18	18/100	2/72	68/88	4/141	141/100	2/63	63/100	2/73	73/100	12/367	363/88
3	Дыбыстық сөйлеу мәдениеті	2/18	18/100	2/72	68/88	4/141	141/100	2/63	63/100	2/73	73/100	12/367	363/88
4	Сөздік қоры	2/18	18/100	2/72	68/88	4/141	141/100	2/63	63/100	2/73	73/100	12/367	363/88
1	Үйлесімді сөйлеу	2/18	18/100	2/72	68/88	4/141	141/100	2/63	63/100	2/73	73/100	12/367	363/88
2	Шығармашылық сөйлеу қызметі	2/18	18/100	2/72	68/88	4/141	141/100	2/63	63/100	2/73	73/100	12/367	363/88
3	Шығармаларды қабылдау	2/18	18/100	2/72	68/88	4/141	141/100	2/63	63/100	2/73	73/100	12/367	363/88
4	Сауат ашу негіздері	2/18	18/100	2/72	68/88	4/141	141/100	2/63	63/100	2/73	73/100	12/367	363/88
5	Заттардың қасиеттеріндегі бағдарлау	2/18	18/100	2/72	68/88	4/141	141/100	2/63	63/100	2/73	73/100	12/367	363/88
6	Қоршаған әлемді тану	2/18	18/100	2/72	68/88	4/141	141/100	2/63	63/100	2/73	73/100	12/367	363/88
7	Конструктивті дағдылар	2/18	18/100	2/72	68/88	4/141	141/100	2/63	63/100	2/73	73/100	12/367	363/88
8	Экологиялық мәдениет негіздері	2/18	18/100	2/72	68/88	4/141	141/100	2/63	63/100	2/73	73/100	12/367	363/88
	Танымдық дағдылар	2/18	18/100	2/72	68/88	4/141	141/100	2/63	63/100	2/73	73/100	12/367	363/88
1	Қарапайым математикалық көріністер	2/18	18/100	2/72	68/88	4/141	141/100	2/63	63/100	2/73	73/100	12/367	363/88
2	Іздеу және зерттеу	2/18	18/100	2/72	68/88	4/141	141/100	2/63	63/100	2/73	73/100	12/367	363/88
3	Мәліметтермен жұмыс	2/18	18/100	2/72	68/88	4/141	141/100	2/63	63/100	2/73	73/100	12/367	363/88
	Шығармашылық дағдылар	2/18	18/100		68/88	4/141	141/100	2/63	63/100	2/73	73/100	12/367	363/88

1	Музыканы қабылдауы	2/18	18/100	2/72	68/88	4/141	141/100	2/63	63/100	2/73	73/100	12/367	363/88
2	Музыканы тыңдай білуі	2/18	18/100	2/72	68/88	4/141	141/100	2/63	63/100	2/73	73/100	12/367	363/88
3	Қоршаған ортаны қабылдауы	2/18	18/100	2/72	68/88	4/141	141/100	2/63	63/100	2/73	73/100	12/367	363/88
	Әлеуметтік дағдылар	2/18	18/100	-	-	4/141	141/100	2/63	63/100	2/73	73/100	12/367	363/88
1	Өзін-өзі ұстауы	2/18	18/100	-	-	4/141	141/100	2/63	63/100	2/73	73/100	12/367	363/88
2	Достарымен қарым-қатырнасы	2/18	18/100	-	-	4/141	141/100	2/63	63/100	2/73	73/100	12/367	363/88
3	Нормаға сай қабылдауы	2/18	18/100	-	-	4/141	141/100	2/63	63/100	2/73	73/100	12/367	363/88

Барлығы-88%

Мониторингке қатысқан балалардың жалпы саны-367, 12топ.
2 топ логопедиялық әр түрлі жас ерекшеліктері бар балалар. Саны- 18.

**МКҚК №84 "Кәусар"
балабақшасының
бағалау өлшемшартына
8-қосымша**

2023-2024 оқу жылына дағдылар тізбесі (мамыр)
Қорытынды көрсеткіш

р/с	Дағдылар тізбесі	Бөбек жасы (1-3жас)				Мектепке дейінгі жас (3-6жас)							
		Әртүрлі жас ерекшеліктері бар балалар		Кіші жас (2-жастан бастап)		Орта жас (3жастан бастап)		Ересек жас (4жастан бастап)		Мектепалды жасы (5жастан бастап)		Барлығы игерген %	
		Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*
1				5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Денсаулық сақтау дағдылары												
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	2/23	23/100	1/30	30/100	2/64	62/96	5/141	139/90	2/68	67/97	12/326	321/85
2	Дене шынықтыру	2/23	23/100	1/30	30/100	2/64	62/96	5/141	139/90	2/68	67/97	12/326	321/85
3	Өзіндік қозғалыс белсенділігі	2/23	23/100	1/30	30/100	2/64	62/96	5/141	139/90	2/68	67/97	12/326	321/85
4	Салауатты өмір салты	2/23	23/100	1/30	30/100	2/64	62/96	5/141	139/90	2/68	67/97	12/326	321/85
	Коммуникативтік-тілдік дағдылар												
1	Сөйлеу мәдениеті	2/23	23/100	1/30	30/100	2/64	62/96	5/141	135/82	2/68	67/97	12/326	317/73

2	Сөйлеудің грамматикалық құрылымы	2/23	23/100	1/30	30/100	2/64	62/96	5/141	135/82	2/68	67/97	12/326	317/73
3	Дыбыстық сөйлеу мәдениеті	2/23	23/100	1/30	30/100	2/64	62/96	5/141	135/82	2/68	67/97	12/326	317/73
4	Сөздік қоры	2/23	23/100	1/30	30/100	2/64	62/96	5/141	135/82	2/68	67/97	12/326	317/73
1	Үйлесімді сөйлеу	2/23	23/100	1/30	30/100	2/64	62/96	5/141	135/82	2/68	67/97	12/326	317/73
2	Шығармашылық сөйлеу қызметі	2/23	23/100	1/30	30/100	2/64	62/96	5/141	135/82	2/68	67/97	12/326	317/73
3	Шығармаларды қабылдау	2/23	23/100	1/30	30/100	2/64	62/96	5/141	135/82	2/68	67/97	12/326	317/73
4	Сауат ашу негіздері	2/23	23/100	1/30	30/100	2/64	62/96	5/141	135/82	2/68	67/97	12/326	317/73
5	Заттардың қасиеттеріндегі бағдарлау	2/23	23/100	1/30	30/100	2/64	62/96	5/141	135/82	2/68	67/97	12/326	317/73
6	Қоршаған әлемді тану	2/23	23/100	1/30	30/100	2/64	62/96	5/141	135/82	2/68	67/97	12/326	317/73
7	Конструктивті дағдылар	2/23	23/100	1/30	30/100	2/64	62/96	5/141	135/82	2/68	67/97	12/326	317/73
8	Экологиялық мәдениет негіздері	2/23	23/100	1/30	30/100	2/64	62/96	5/141	135/82	2/68	67/97	12/326	317/73
	Танымдық дағдылар												
1	Қарапайым математикалық көріністер	2/23	23/100	1/30	30/100	2/64	62/96	5/141	135/82	2/68	67/97	12/326	317/73
2	Іздеу және зерттеу	2/23	23/100	1/30	30/100	2/64	62/96	5/141	135/82	2/68	67/97	12/326	317/73
3	Мәліметтермен жұмыс	2/23	23/100	1/30	30/100	2/64	62/96	5/141	135/82	2/68	67/97	12/326	317/73
	Шығармашылық дағдылар												
1	Музыканы қабылдауы	2/23	23/100	1/30	30/100	2/64	62/96	5/141	135/82	2/68	67/97	12/326	317/73
2	Музыканы тыңдай білуі	2/23	23/100	1/30	30/100	2/64	62/96	5/141	135/82	2/68	67/97	12/326	317/73
3	Қоршаған органы қабылдауы	2/23	23/100	1/30	30/100	2/64	62/96	5/141	135/82	2/68	67/97	12/326	317/73
	Әлеуметтік дағдылар												
1	Өзін-өзі ұстауы	2/23	23/100	-	--	2/64	62/96	5/141	135/82	2/68	67/97	12/326	317/73
2	Достарымен қарым-қатырласы	2/23	23/100	-	-	2/64	62/96	5/141	135/82	2/68	67/97	12/326	317/73
3	Нормаға сай қабылдауы	2/23	23/100	-	-	2/64	62/96	5/141	135/82	2/68	67/97	12/326	317/73

Барлығы-75%

Мониторингке қатысқан балалардың жалпы саны-326, 12топ.
2 топ логопедиялық әр түрлі жас ерекшеліктері бар балалар. Саны- 23.

МКҚК «№84 «Кәусар балабақшасы» ұйымының
бағалау өлшемшартына
9-қосымша

**Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы
2023-2024 оқу жылы**

№1 «Балбөбек» кіші тобы 2-3 жас.

№	Тәрбиеленушілердің аты-жөні	Топтың атауы	Жас кезеңдері	Жас топтары
1	Айсарын Алихан	Балбөбек	2 жас	кіші топ
2	Ақан Томирис	Балбөбек	2 жас	кіші топ
3	Байзоллаева Айла	Балбөбек	2 жас	кіші топ
4	Бақытжан Алинур	Балбөбек	2 жас	кіші топ
5	Бауржан Дидар	Балбөбек	2 жас	кіші топ
6	Бауыржанұлы Ерасыл	Балбөбек	2 жас	кіші топ
7	Бауыржанова Дария	Балбөбек	2 жас	кіші топ
8	Бахыт Алдияр	Балбөбек	2 жас	кіші топ
9	Бегімбай Айбар	Балбөбек	2 жас	кіші топ
10	Ергалиев Арлан	Балбөбек	2 жас	кіші топ
11	Заурбек Али-Жан	Балбөбек	2 жас	кіші топ
12	Қарасай Асылым	Балбөбек	2 жас	кіші топ
13	Қуатқызы Айзере	Балбөбек	2 жас	кіші топ
14	Манат Имран	Балбөбек	2 жас	кіші топ
15	Мұрат Медина	Балбөбек	2 жас	кіші топ
16	Мұхтар Диас	Балбөбек	2 жас	кіші топ
17	Нүргелді Томирис	Балбөбек	2 жас	кіші топ
18	Нұрланбек Әмірхан	Балбөбек	2 жас	кіші топ
19	Нұрланбек Әлихан	Балбөбек	2 жас	кіші топ
20	Омаров Адилет	Балбөбек	2 жас	кіші топ
21	Сайпитин Раяна	Балбөбек	2 жас	кіші топ

22	Саттаров Имран	Балбөбек	2 жас	кіші топ
23	Тулсуова Корлан	Балбөбек	2 жас	кіші топ
24	Хати Амир	Балбөбек	2 жас	кіші топ
25	Шарипова Ясмина	Балбөбек	2 жас	кіші топ

№2 «Тілашар» орта тобы 3-4 жас.

Р/с №	Тегі, аты, әкесінің аты	Топтың атауы	Жас кезеңдері	Жас топтары
1	Ақтай Әміре	Тілашар	3 жас	Ортаңғы топ
2	Асылбек Айлана	Тілашар	3 жас	Ортаңғы топ
3	Ахметқали Бағым	Тілашар	3 жас	Ортаңғы топ
4	Аюпова Айла	Тілашар	3 жас	Ортаңғы топ
5	Бағланқызы Сара	Тілашар	3 жас	Ортаңғы топ
6	Бахитжан Даниял	Тілашар	3 жас	Ортаңғы топ
7	Бекболат Асылай	Тілашар	3 жас	Ортаңғы топ
8	Бекібай Адина	Тілашар	3 жас	Ортаңғы топ
9	Ермек Али	Тілашар	3 жас	Ортаңғы топ
10	Жумағалиева Асия	Тілашар	3 жас	Ортаңғы топ
11	Задахан Кәусар	Тілашар	3 жас	Ортаңғы топ
12	Зурашева Рамина	Тілашар	3 жас	Ортаңғы топ
13	Кәрім Мариям	Тілашар	3 жас	Ортаңғы топ
14	Молдабек Аңсар	Тілашар	3 жас	Ортаңғы топ
15	Нұрғали Балнұр	Тілашар	3 жас	Ортаңғы топ
16	Нұрлан Әзімхан	Тілашар	3 жас	Ортаңғы топ
17	Оразалы Азиза	Тілашар	3 жас	Ортаңғы топ
18	Оразғали Мариям	Тілашар	3 жас	Ортаңғы топ
19	Рахметоллаева Сафия	Тілашар	3 жас	Ортаңғы топ
20	Самалбек Ибрагим	Тілашар	3 жас	Ортаңғы топ
21	Серік Әмір	Тілашар	3 жас	Ортаңғы топ
22	Слямғажы Қасымхан	Тілашар	3 жас	Ортаңғы топ
23	Тілеуғали Дариға	Тілашар	3 жас	Ортаңғы топ
24	Төлеген Ұлан	Тілашар	3 жас	Ортаңғы топ

№3 «Балауса» орта тобы 3-4 жас.

Р/с №	Тегі, аты, әкесінің аты	Топтың атауы	Жас кезеңдері	Жас топтары
1	Алибаев Даниель	Балауса	3 жас	Ортаңғы топ
2	Амангелді Алтаир	Балауса	3 жас	Ортаңғы топ
3	Арманұлы Амиралы	Балауса	3 жас	Ортаңғы топ
4	Байменова Дәмелі	Балауса	3 жас	Ортаңғы топ
5	Бақытжан Алихан	Балауса	3 жас	Ортаңғы топ
6	Бейсенбай Алан	Балауса	3 жас	Ортаңғы топ
7	Бердыбек Асылхан	Балауса	3 жас	Ортаңғы топ
8	Бостан Жасмин	Балауса	3 жас	Ортаңғы топ
9	Әділ Алима	Балауса	3 жас	Ортаңғы топ
10	Ғалымжан Мейірім	Балауса	3 жас	Ортаңғы топ
11	Дүйсебек Салидат	Балауса	3 жас	Ортаңғы топ
12	Жанабек Аймедина	Балауса	3 жас	Ортаңғы топ
13	Жүкен Аруназ	Балауса	3 жас	Ортаңғы топ
14	Жумакан Мухаммед Уали	Балауса	3 жас	Ортаңғы топ
15	Қадырбек Мансұр	Балауса	3 жас	Ортаңғы топ
16	Қазыбек Данеля	Балауса	3 жас	Ортаңғы топ
17	Қазыбек Ғалымбек	Балауса	3 жас	Ортаңғы топ
18	Қанат Айсұлтан	Балауса	3 жас	Ортаңғы топ
19	Мербақыт Аруна	Балауса	3 жас	Ортаңғы топ
20	Мұрат Ибраһим	Балауса	3 жас	Ортаңғы топ
21	Сағатова Ляйсан	Балауса	3 жас	Ортаңғы топ
22	Сейсенбаев Айбат	Балауса	3 жас	Ортаңғы топ
23	Тезекбаева Далия	Балауса	3 жас	Ортаңғы топ
24	Утепова Аяла	Балауса	3 жас	Ортаңғы топ

№4 «Бүлдіршін» ортағы тобы 3-4 жас.

Р/с №	Тегі, аты, әкесінің аты	Топтың атауы	Жас кезеңдері	Жас топтары
1	Арымбек Бекзат	Бүлдіршін	3 жас	Ортаңғы топ
2	Байжан Айзере	Бүлдіршін	3 жас	Ортаңғы топ
3	Бақытжан Амина	Бүлдіршін	3 жас	Ортаңғы топ
4	Бегалинов Мадияр	Бүлдіршін	3 жас	Ортаңғы топ
5	Бекдаулет Елнұр	Бүлдіршін	3 жас	Ортаңғы топ
6	Ғалым Айсұлтан	Бүлдіршін	3 жас	Ортаңғы топ
7	Әсемжар Сара	Бүлдіршін	3 жас	Ортаңғы топ
8	Далабаева Муслим	Бүлдіршін	3 жас	Ортаңғы топ
9	Жанабек Инара	Бүлдіршін	3 жас	Ортаңғы топ
10	Жанболатқызы Іңкәр	Бүлдіршін	3 жас	Ортаңғы топ
11	Жанпеис Айзере	Бүлдіршін	3 жас	Ортаңғы топ
12	Жасұлан Альтаир	Бүлдіршін	3 жас	Ортаңғы топ
13	Игілік Алуа	Бүлдіршін	3 жас	Ортаңғы топ
14	Қайрат Иманәлі	Бүлдіршін	3 жас	Ортаңғы топ
15	Қалдыбай Айқын	Бүлдіршін	3 жас	Ортаңғы топ
16	Қанат Данелия	Бүлдіршін	3 жас	Ортаңғы топ
17	Кияшева Томирис	Бүлдіршін	3 жас	Ортаңғы топ
18	Құрман Әбілқайыр	Бүлдіршін	3 жас	Ортаңғы топ
19	Майлбай Ямин	Бүлдіршін	3 жас	Ортаңғы топ
20	Мұхтар Нұрислам	Бүлдіршін	3 жас	Ортаңғы топ
21	Мұхтар Абай	Бүлдіршін	3 жас	Ортаңғы топ
22	Нуркенов Исатай	Бүлдіршін	3 жас	Ортаңғы топ
23	Нуралы Тамырлан	Бүлдіршін	3 жас	Ортаңғы топ
24	Орынбасарова Айсана	Бүлдіршін	3 жас	Ортаңғы топ
25	Сағалбаева Камила	Бүлдіршін	3 жас	Ортаңғы топ
26	Сатжан Айару	Бүлдіршін	3 жас	Ортаңғы топ
27	Сембиев Аманжол	Бүлдіршін	3 жас	Ортаңғы топ
28	Тұмарғали Арыстан	Бүлдіршін	3 жас	Ортаңғы топ
30	Шайкенова Амели	Бүлдіршін	3 жас	Ортаңғы топ

№5 «Балақай» орта тобы 4-5 жас.

Р/с №	Тегі, аты, әкесінің аты	Топтың атауы	Жас кезеңдері	Жас топтары
1	Айтғабыл Қуаныш	Балақай	4 жас	Ересек топ
2	Ақылбеков Мүслім	Балақай	4 жас	Ересек топ
3	Албагачиев Ахмад	Балақай	4 жас	Ересек топ
4	Алтай Арсен	Балақай	4 жас	Ересек топ
5	Асылбек Арманжан	Балақай	4 жас	Ересек топ
6	Ашимбекова Рабия	Балақай	4 жас	Ересек топ
7	Бауыржанова Адина	Балақай	4 жас	Ересек топ
8	Бейсенбай Али	Балақай	4 жас	Ересек топ
9	Бостанова Алуа	Балақай	4 жас	Ересек топ
10	Дәулет Ескендір	Балақай	4 жас	Ересек топ
11	Ермек Алимхан	Балақай	4 жас	Ересек топ
12	Ермек Айлин	Балақай	4 жас	Ересек топ
13	Қалиахмет Медина	Балақай	4 жас	Ересек топ
14	Кистаубаев Аль-Мансур	Балақай	4 жас	Ересек топ
15	Мауленұлы Арсен	Балақай	4 жас	Ересек топ
16	Нәсіп Айдар	Балақай	4 жас	Ересек топ
17	Нұрдаулет Айдай	Балақай	4 жас	Ересек топ
18	Нұрсадық Ибраһим	Балақай	4 жас	Ересек топ
19	Нышанбай Амирхан	Балақай	4 жас	Ересек топ
20	Орынбай Карим	Балақай	4 жас	Ересек топ
21	Рашитбек Арнур	Балақай	4 жас	Ересек топ
22	Сәбікен Сұлтан	Балақай	4 жас	Ересек топ
23	Сейфулла Айлана	Балақай	4 жас	Ересек топ
24	Серік Хамза	Балақай	4 жас	Ересек топ
25	Сәлім Жібек	Балақай	4 жас	Ересек топ
26	Төлеген Томирис	Балақай	4 жас	Ересек топ
27	Төлеген Әмір	Балақай	4 жас	Ересек топ
28	Толегенов Мансур	Балақай	4 жас	Ересек топ
29	Төрехан Мейірім	Балақай	4 жас	Ересек топ

№6 «Ботақан» орта тобы 4-5 жас.

Р/с №	Тегі, аты, әкесінің аты	Топтың атауы	Жас кезеңдері	Жас топтары
1	Ажарбаев Аспандияр	Ботақан	4 жас	Ересек топ
2	Айсарын Даниал	Ботақан	4 жас	Ересек топ
3	Алмаз Данияр	Ботақан	4 жас	Ересек топ
4	Алтыбай Ерсұлтан	Ботақан	4 жас	Ересек топ
5	Альмагамбетов Сарлан	Ботақан	4 жас	Ересек топ
6	Асылбекова Нурикамал	Ботақан	4 жас	Ересек топ
7	Бейсекова Зейнеп	Ботақан	4 жас	Ересек топ
8	Бекзат Әділхан	Ботақан	4 жас	Ересек топ
9	Бурбаев Қайсар	Ботақан	4 жас	Ересек топ
10	Ғалым Абай	Ботақан	4 жас	Ересек топ
11	Дүйсенбек Арман	Ботақан	4 жас	Ересек топ
12	Ертаев Амир	Ботақан	4 жас	Ересек топ
13	Еркінбек Ерсұлтан	Ботақан	4 жас	Ересек топ
14	Ескендиоров Арлан	Ботақан	4 жас	Ересек топ
15	Исин Асанали	Ботақан	4 жас	Ересек топ
16	Қайратов Альтаир	Ботақан	4 жас	Ересек топ
17	Кусаинова Амина	Ботақан	4 жас	Ересек топ
18	Құрманғали Айару	Ботақан	4 жас	Ересек топ
19	Мейрам Томирис	Ботақан	4 жас	Ересек топ
20	Мейрбек Нұрдаулет	Ботақан	4 жас	Ересек топ
21	Мәлік Айлана	Ботақан	4 жас	Ересек топ
22	Нұрлан Бейбарыс	Ботақан	4 жас	Ересек топ
23	Нұрмаханов Нұрислам	Ботақан	4 жас	Ересек топ
24	Рамазанов Дияр	Ботақан	4 жас	Ересек топ
25	Сарсенбай Қасым	Ботақан	4 жас	Ересек топ
26	Сейділда Томирис	Ботақан	4 жас	Ересек топ
27	Таймас Тамерлан	Ботақан	4 жас	Ересек топ
28	Темиржанова Дария	Ботақан	4 жас	Ересек топ
29	Тиынтай Ибрагим	Ботақан	4 жас	Ересек топ
30	Умирзакова Аяла	Ботақан	4 жас	Ересек топ

Р/с №	Тегі, аты, әкесінің аты	Топтың атауы	Жас кезеңдері	Жас топтары
1	Азат Қасым	Болашақ	4 жас	Ересек топ
2	Алпысбай Дария	Болашақ	4 жас	Ересек топ
3	Альмухамбетов Дамир	Болашақ	4 жас	Ересек топ
4	Амангелді Мәулен	Болашақ	4 жас	Ересек топ
5	Аслан Айлин	Болашақ	4 жас	Ересек топ
6	Байдельдинов Алим	Болашақ	4 жас	Ересек топ
7	Балтабек Санжар	Болашақ	5 жас	Ересек топ
8	Габдуллин Али	Болашақ	5 жас	Ересек топ
9	Габдуллина Латифа	Болашақ	5 жас	Ересек топ
10	Досан Әбу Бәкір	Болашақ	4 жас	Ересек топ
11	Дәулет Әлтаир	Болашақ	5 жас	Ересек топ
12	Дүзелбай Үміт	Болашақ	4 жас	Ересек топ
13	Дюсенбек Дария	Болашақ	4 жас	Ересек топ
14	Ержанұлы Нияз	Болашақ	4 жас	Ересек топ
15	Ерикова Айша	Болашақ	4 жас	Ересек топ
16	Жандарбек Тагир	Болашақ	4 жас	Ересек топ
17	Жумагожаева Сафия	Болашақ	4 жас	Ересек топ
18	Келбұғанов Әміре	Болашақ	4 жас	Ересек топ
19	Кошпан Сурайя	Болашақ	4 жас	Ересек топ
20	Манарбек Дара	Болашақ	4 жас	Ересек топ
21	Мәлік Медина	Болашақ	4 жас	Ересек топ
22	Мұрат Медина	Болашақ	4 жас	Ересек топ
23	Мұхтар Дінмұхаммед	Болашақ	5 жас	Ересек топ
24	Нұржан Асанәлі	Болашақ	4 жас	Ересек топ
25	Нұржан Айсара	Болашақ	4 жас	Ересек топ
26	Нұрлан Кәусар	Болашақ	4 жас	Ересек топ
27	Нұрболұлы Мұстафа	Болашақ	4 жас	Ересек топ
28	Рамазан Айша	Болашақ	4 жас	Ересек топ
29	Темирхан Алдияр	Болашақ	4 жас	Ересек топ

№8 «Балдырған» орта тобы 4-5 жас.

Р/с №	Тегі, аты, әкесінің аты	Топтың атауы	Жас кезеңдері	Жас топтары
1	Ағыбай Адель	Балдырған	4 жас	Ересек топ
2	Айтқожинов Әмир	Балдырған	4 жас	Ересек топ
3	Асхатқызы Зере	Балдырған	4 жас	Ересек топ
4	Аманжанов Осман	Балдырған	4 жас	Ересек топ
5	Базарбай Мерей	Балдырған	4 жас	Ересек топ
6	Бақыт Елназар	Балдырған	4 жас	Ересек топ
7	Балғабай Ахмад	Балдырған	4 жас	Ересек топ
8	Бералин Елнұр	Балдырған	4 жас	Ересек топ
9	Ғабдірашит Сардар	Балдырған	4 жас	Ересек топ
10	Ғалымбек Әбілмансұр	Балдырған	4 жас	Ересек топ
11	Джаксыберген Сағадат	Балдырған	4 жас	Ересек топ
12	Игілік Айбар	Балдырған	4 жас	Ересек топ
13	Жақан Мирас	Балдырған	4 жас	Ересек топ
14	Қайырбекқызы Айару	Балдырған	4 жас	Ересек топ
15	Қойшығұл Ясина	Балдырған	4 жас	Ересек топ
16	Қуаныш Жанайым	Балдырған	4 жас	Ересек топ
17	Манат Аминат	Балдырған	4 жас	Ересек топ
18	Манарбек Зейнеп	Балдырған	4 жас	Ересек топ
19	Манат Хақназар	Балдырған	4 жас	Ересек топ
20	Марс Айсұлтан	Балдырған	4 жас	Ересек топ
21	Мұхит Еңлік	Балдырған	4 жас	Ересек топ
22	Надилов Алдияр	Балдырған	4 жас	Ересек топ
23	Нурланбек Нұриман	Балдырған	4 жас	Ересек топ
24	Сагинтаева Инкар	Балдырған	4 жас	Ересек топ
25	Сапарали Зейн	Балдырған	4 жас	Ересек топ
26	Серік Аяулым	Балдырған	4 жас	Ересек топ
27	Турысбек Алдияр	Балдырған	4 жас	Ересек топ
28	Уақбай Ансар	Балдырған	4 жас	Ересек топ
29	Шарипов Даниал	Балдырған	4 жас	Ересек топ
30	Шутаев Тамерлан	Балдырған	4 жас	Ересек топ

№9 «Шұғыла» мектепалды даярлық тобы 5-6 жас

Р/с №	Тегі, аты, әкесінің аты	Топтың атауы	Жас кезеңдері	Жас топтары
1	Алибаев Марсель	Шұғыла	5 жас	Мектепалды даярлық топ
2	Асылбеков Бауыржан	Шұғыла	5 жас	Мектепалды даярлық топ
3	Акилбеков Дарын	Шұғыла	5 жас	Мектепалды даярлық топ
4	Амантай Аделия	Шұғыла	5 жас	Мектепалды даярлық топ
5	Бауыржан Хаким	Шұғыла	5 жас	Мектепалды даярлық топ
6	Бағдат Адия	Шұғыла	5 жас	Мектепалды даярлық топ
7	Берік Талант	Шұғыла	6 жас	Мектепалды даярлық топ
8	Дауренқызы Аделия	Шұғыла	5 жас	Мектепалды даярлық топ
9	Есберген Рахман	Шұғыла	5 жас	Мектепалды даярлық топ
10	Зайнулина Кира	Шұғыла	5 жас	Мектепалды даярлық топ
11	Қайыр Аяулым	Шұғыла	5 жас	Мектепалды даярлық топ
12	Мұхит Шадияр	Шұғыла	5 жас	Мектепалды даярлық топ
13	Оразалы Рауан	Шұғыла	5 жас	Мектепалды даярлық топ
14	Орынбасар Райымбек	Шұғыла	5 жас	Мектепалды даярлық топ
15	Сапарова Айсана	Шұғыла	6 жас	Мектепалды даярлық топ
16	Серік Анель	Шұғыла	5 жас	Мектепалды даярлық топ
17	Смагулова Елдана	Шұғыла	5 жас	Мектепалды даярлық топ
18	Туғанбай Ахмад	Шұғыла	5 жас	Мектепалды даярлық топ
19	Уаисов Ерхан	Шұғыла	5 жас	Мектепалды даярлық топ
20	Нұрғали Алихан	Шұғыла	6 жас	Мектепалды даярлық топ
21	Тәуір Өбутәліп	Шұғыла	6 жас	Мектепалды даярлық топ

№10 «Айналайын» мектепалды даярлық тобы 5-6 жас

Р/с №	Тегі, аты, әкесінің аты	Топтың атауы	Жас кезеңдері	Жас топтары
1	Адылхан Ариана	Айналайын	5 жас	Мектепалды даярлық топ
2	Алгазина Медина	Айналайын	5 жас	Мектепалды даярлық топ
3	Амангелді Асылжан	Айналайын	5 жас	Мектепалды даярлық топ
4	Асаинова Эрмина	Айналайын	5 жас	Мектепалды даярлық топ
5	Баграмов Айбат	Айналайын	5 жас	Мектепалды даярлық топ
6	Батырбаева Алиша	Айналайын	5 жас	Мектепалды даярлық топ
7	Бахытжан Амирхан	Айналайын	5 жас	Мектепалды даярлық топ
8	Галим Гузаль	Айналайын	5 жас	Мектепалды даярлық топ
9	Джаксыберген Альфия	Айналайын	5 жас	Мектепалды даярлық топ
10	Ермек Нұралы	Айналайын	5 жас	Мектепалды даярлық топ
11	Исханова Зерделім	Айналайын	5 жас	Мектепалды даярлық топ
12	Қайырбек Медина	Айналайын	5 жас	Мектепалды даярлық топ
13	Қибат Сезім	Айналайын	5 жас	Мектепалды даярлық топ
14	Нұрғали Абылайхан	Айналайын	5 жас	Мектепалды даярлық топ
15	Нұрлан Абілхан	Айналайын	5 жас	Мектепалды даярлық топ
16	Савит Сержан	Айналайын	5 жас	Мектепалды даярлық топ
17	Сембин Амиржан	Айналайын	5 жас	Мектепалды даярлық топ
18	Шакимова Аянат	Айналайын	5 жас	Мектепалды даярлық топ
19	Ырысбеков Амирхан	Айналайын	5 жас	Мектепалды даярлық топ
20	Аятбек Мухаммед	Айналайын	6 жас	Мектепалды даярлық топ
21	Курумбаев Жангир	Айналайын	6 жас	Мектепалды даярлық топ
22	Маулен Лале	Айналайын	6 жас	Мектепалды даярлық топ

№11 «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы 5-6 жас

Р/с №	Тегі, аты, әкесінің аты	Топтың атауы	Жас кезеңдері	Жас топтары
1	Айсарын Айсана	Бәйтерек	5 жас	Мектепалды даярлық топ
2	Алтыбай Ерасыл	Бәйтерек	5 жас	Мектепалды даярлық топ
3	Алимардан Алина	Бәйтерек	6 жас	Мектепалды даярлық топ
4	Асхатұлы Али	Бәйтерек	6 жас	Мектепалды даярлық топ
5	Ахан Алихан	Бәйтерек	6 жас	Мектепалды даярлық топ
6	Айтқожин Назар	Бәйтерек	6 жас	Мектепалды даярлық топ
7	Алиева Дария	Бәйтерек	6 жас	Мектепалды даярлық топ
8	Батырхан Алида	Бәйтерек	6 жас	Мектепалды даярлық топ
9	Елеусизова Рамина	Бәйтерек	6 жас	Мектепалды даярлық топ
10	Жаңалыққызы Кәмшат	Бәйтерек	6 жас	Мектепалды даярлық топ
11	Исаева Сабрина	Бәйтерек	6 жас	Мектепалды даярлық топ
12	Какимова Диляра	Бәйтерек	6 жас	Мектепалды даярлық топ
13	Курманғалиева Аиша	Бәйтерек	6 жас	Мектепалды даярлық топ
14	Қазыбек Аделя	Бәйтерек	6 жас	Мектепалды даярлық топ
15	Мерекеев Линар	Бәйтерек	5 жас	Мектепалды даярлық топ
16	Мухамеджанова Ильзида	Бәйтерек	6 жас	Мектепалды даярлық топ
17	Рысбек Рауан	Бәйтерек	6 жас	Мектепалды даярлық топ
18	Самарханов Асмет	Бәйтерек	5 жас	Мектепалды даярлық топ
19	Тиынтай Інжу	Бәйтерек	6 жас	Мектепалды даярлық топ
20	Төлеген Темірхан	Бәйтерек	5 жас	Мектепалды даярлық топ
21	Ахметов Алихан	Бәйтерек	6 жас	Мектепалды даярлық топ
22	Мухаметжанова Рамиля	Бәйтерек	6 жас	Мектепалды даярлық топ
23	Мухамедқали Асанали	Бәйтерек	6 жас	Мектепалды даярлық топ

№12 «Кәусар» мектепалды даярлық тобы 5-6 жас

Р/с №	Тегі, аты, әкесінің аты	Топтың атауы	Жас кезеңдері	Жас топтары
1	Амантай Амина	Кәусар	5 жас	Мектепалды даярлық топ
2	Әділ Әбілхан	Кәусар	5 жас	Мектепалды даярлық топ
3	Бектығазы Төрехан	Кәусар	5 жас	Мектепалды даярлық топ
4	Батирбаев Ерден	Кәусар	5 жас	Мектепалды даярлық топ
5	Бауыржан Али	Кәусар	5 жас	Мектепалды даярлық топ
6	Жүнүспек Ибраһим	Кәусар	5 жас	Мектепалды даярлық топ
7	Жайлаубай Сара	Кәусар	5 жас	Мектепалды даярлық топ
8	Жасұлан Айша	Кәусар	5 жас	Мектепалды даярлық топ
9	Камитова Аймира	Кәусар	5 жас	Мектепалды даярлық топ
10	Касенова Жанель	Кәусар	5 жас	Мектепалды даярлық топ
11	Қорғанбек Алия	Кәусар	5 жас	Мектепалды даярлық топ
12	Қарсақ Кәусар	Кәусар	5 жас	Мектепалды даярлық топ
13	Муса Мариям	Кәусар	5 жас	Мектепалды даярлық топ
14	Муханбетхали Дanelия	Кәусар	5 жас	Мектепалды даярлық топ
15	Серік Жасмин	Кәусар	5 жас	Мектепалды даярлық топ
16	Серік Мағжан	Кәусар	5 жас	Мектепалды даярлық топ
17	Тажиханова Айым	Кәусар	5 жас	Мектепалды даярлық топ
18	Рахман Әмина	Кәусар	5 жас	Мектепалды даярлық топ
19	Хати Мунира	Кәусар	5 жас	Мектепалды даярлық топ
20	Умирбекова Жасмин	Кәусар	5 жас	Мектепалды даярлық топ
21	Шайхислам Алдан	Кәусар	5 жас	Мектепалды даярлық топ
22	Шырымбай Назерке	Кәусар	5 жас	Мектепалды даярлық топ
23	Бейсенбай Алижан	Кәусар	6 жас	Мектепалды даярлық топ
24	Әбдібек Рауан	Кәусар	6 жас	Мектепалды даярлық топ
25	Даулетов Алижан	Кәусар	6 жас	Мектепалды даярлық топ
26	Каримова Адема	Кәусар	6 жас	Мектепалды даярлық топ

Білім беру ұйымының басшысы: Кайыргалиева Балауса Толеугалиевна _____
 (Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы))

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Кайыргалиева Балауса Толеугалиевна	29.07.1977ж Шығыс Қазақстан облысы	көлемінде ұйымдарда және/немесе өндірісте тағылымдамадан өтуі (өнірістің, ұйымның атауы, оқу мерзімі)	1.М.Әуезов атындағы педагогикалық колледжі «Мектепке дейінгі тәрбие» 1994ж. 2.Еуразия гуманитарлық институты «Құқықтану» 2015 ж. 3.Шәкәрім атындағы Семей мемлекеттік университеті «ағылшын тілі» 1997ж	Астана қаласы № 84 «Кәусар» балабақшасы Лауазымы- Менгеруші еңбек өтілі 3 жыл	21ж.	Сотталмаған	Екінші санат, басшы- менеджер	13.05.2025
2.	Сейсенбаева Жансая Абдешовна	22.11.1988ж Оңтүстік Қазақстан облысы.	Шымкент университетінің Майлыкент колледжі «Мектепке дейінгі білім беру және тәрбиелеу»2019 ж	Астана қаласы № 84 «Кәусар» балабақшасы Лауазымы- Тәрбиеші еңбек өтілі 2ж.	2 жыл	Сотталмаған	Педагог	24.12.2024	
3.	Жиенбаева Балнур Алтынбековна	04.10.1987ж Туркестан облысы	1.Шымкент университеті «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» 2012 ж	Астана қаласы № 84 «Кәусар» балабақшасы Лауазымы- Тәрбиеші еңбек өтілі 10жыл	12 жыл 10 ай	Сотталмаған	Педагог-модератор Берілген күні 11.01.2022ж. № 17 бұйрық.	13.02.2025	

4.	Жанабылова Раушан Кабденовна	22.07.1969 Шығыс Қазақстан облысы	1.Өскемен қаласындағы ССР-дың 50 жылдығы атындағы педагогикалық училище «Мектеке дейінгі тәрбие жұмысы», 1987 ж 2.С.Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан мемлекеттік университет «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу» 2020 ж	Астана қаласы № 84 «Кәусар» балабақшасы Лауазымы- Тәрбиеші еңбек өтілі 2 жыл	17жыл 9 ай	Сотталмаған	Педагог-модератор Берілген күні 27.09.2023ж. № 42/1 бұйрық.	19.02.2025
5.	Елеукенова Жанерке Заңғарқызы	21.07.2004ж ШҚО, Абай ауданы, Саржал ауылы	Евразия гуманитарлық институтының колледжі, 2023ж. Мамандығы- «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»	Астана қаласы № 84 «Кәусар» балабақшасы Лауазымы- ерекше баланың сүйемелдеушісі еңбек өтілі 1ж, 7 ай	1ж, 7 ай	Сотталмаған	педагог	07.12.2024
6.	Хуанбай Құндыз	15.10.2003ж Қарағанды облысы, Бұқар жырау ауданы, Самарқанд ауылы	Евразия гуманитарлық институтының колледжі, 2023ж. Мамандығы- «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»	Астана қаласы № 84 «Кәусар» балабақшасы Лауазымы-- ерекше баланың сүйемелдеушісі еңбек өтілі 1ж, 4ай	2ж.4 ай	Сотталмаған	педагог	17.02.2025
7.	Тулбаева Маржан Кабдығалиевна	05.11.1982 ШҚО, Аягөз қаласы	Шығыс Қазақстан гуманитарлық коледжі «Мектепке дейінгі тәрбие және	Астана қаласы № 84 «Кәусар» балабақшасы Лауазымы-	4ж. 7ай	Сотталмаған	Педагог-модератор Берілген күні 01.09.2024ж. № 88/2 бұйрық.	03.04.2025

			оқыту» 2016 ж	Тәрбиеші еңбек өтілі 4 жыл, 7ай				
8.	Кобландиева Гулсум Назарбековна	07.07.1966ж Батыс Қазақстан облысы, Ақжайын ауданы	Ж.Досмухамедов атындағы педагогикалық колледжі «Мектепке дейінгі тәрбие» 2009ж	Астана қаласы № 84 «Кәусар» балабақшасы Лауазымы-Тәрбиеші еңбек өтілі 1ж,8 ай	13ж,9 ай	Сотталмаған	Педагог-модератор Берілген күні 27.09.2023ж. № 42/1 бұйрық.	03.02.2025
9.	Ахметказиева Света Ахметказыновна	22.06.1968ж ШҚО, Тарбағатай ауданы, Жамбыл ауылы	Шығыс Қазақстан гуманитарлық колледжі «Мектепке дейінгі тәрбие және білім беру» 2014 ж	Астана қаласы № 84 «Кәусар» балабақшасы Лауазымы-Тәрбиеші еңбек өтілі 2ж 9 ай	8жыл, 7ай	Сотталмаған	Педагог-модератор Берілген күні 01.09.2024ж. № 88/2 бұйрық.	28.03.2025
10.	Смагулова Глеукар Каримовна	05.04.1967ж Целиноград облысы, Қорғалжын ауданы	Еуразия гуманитарлық институтының колледжі «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» 2019 ж	Астана қаласы № 84 «Кәусар» балабақшасы Лауазымы-Тәрбиеші еңбек өтілі 10 жыл	22жыл, 8ай	Сотталмаған	Мерзімі өтіп кетті	03.02.2025
11.	Туракулова Дамира Абубакиркизи	16.12.1995 Өзбекстан, Ташкент қаласы	Еуразия гуманитарлық институтының колледжі «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» 2024ж	Астана қаласы № 84 «Кәусар» балабақшасы Лауазымы-Тәрбиеші еңбек өтілі 6 ай	3жыл, 2ай	Сотталмаған	Педагог Берілген күні 13.07.2024ж	09.02.2025

12.	Сабитова Айжан Ргалбековна	24.01.1975 Шығыс Қазақстан облысы, Аягөз ауданы	1. Қазақ мемлекеттік қыздар педагогикалық институты «Информатика» 2009ж. 2. Қазақстан инженерлі-педагогикалық халықтар достығы университеті «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2018 ж	Астана қаласы № 84 «Кәусар» балабақшасы Лауазымы- Тәрбиеші еңбек өтілі 10 жыл	13ж,10ай	Сотталмаған	Педагог-модератор Берілген күні 01.09.2024ж. № 88/2 бұйрық.	07.12.2024
13.	Абдрахманова Аманкул	10.12.1973 Қызылорда облысы, Қармақшы ауданы	1. Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік унииверситеті «Тарих» 2008 ж 2. ҚР педагогтар мен психологтар Академиясы ЖШС «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» 2023ж	Астана қаласы № 84 «Кәусар» балабақшасы Лауазымы- Тәрбиеші еңбек өтілі 2 ж, 9 ай	15жыл, 8ай	Сотталмаған	Педагог-модератор Берілген күні 01.09.2024ж. № 88/2 бұйрық.	08.02.2025
14.	Омарова Мейрамкул Бектуровна	19.10.1977 Қарағанды облысы, Жезказған қаласы	Жезказған педагогикалық колледжі «Мектепке дейінгі тәрбие» 1994 ж	Астана қаласы № 84 «Кәусар» балабақшасы Лауазымы- Тәрбиеші еңбек өтілі 2 ж,4 ай	18жыл, 1ай	Сотталмаған	Мерзімі өтіп кетті	21.05.2025

15.	Ахметжанова Гульпану Жанайдаровна	23.01.1964 Қарағанды облысы	Балқаш педагогикалық училище «Еңбек және сызу пәні» 1980 ж	Астана қаласы № 84 «Кәусар» балабақшасы Лауазымы- Тәрбиеші еңбек өтілі 4 ж11 ай	22ж,4ай	Сотталмаған	Педагог-модератор Берілген күні 18.01.2022ж. №19 бұйрық	18.03.2025
16.	Ешназарова Лаззат Базаркелдиевна	02.04.1972 Өзбекстан, Новейская	Халықаралық Тараз инновациялық институты «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2021ж	Астана қаласы № 84 «Кәусар» балабақшасы Лауазымы- Тәрбиеші еңбек өтілі 4жыл	10жыл, 3ай	Сотталмаған	Педагог-модератор Берілген күні 01.09.2024ж. № 88/2 бұйрық.	07.12.2024
17.	Омарова Жанар Рымхановна	08.07.1966 Шығыс Қазақстан облысы, Семей қаласы	Семей педагогикалық училище «Мектепке дейінгі тәрбие» 1984 ж	Астана қаласы № 84 «Кәусар» балабақшасы Лауазымы- Тәрбиеші еңбек өтілі 4ж.8 ай	14ж, 10ай	Сотталмаған	Мерзімі өтіп кетті	05.02.2025
18.	Тайбекова Алма Канатовна	17.04.1966 Алматы облысы, Панфилов ауданы, Үшарал ауылы	Абай атындағы ҚазПИ, 1989ж Мамандығы-Орыс тілі мұғалімі қазақ мектептерінде Орталық Қазақстан Академиясы 2016ж. Мамандығы- дефектолог	Астана қаласы № 84 «Кәусар» балабақшасы Лауазымы- дефектолог еңбек өтілі 5 ай.	18ж	Сотталмаған	Мерзімі өтіп кетті	06.12.2024
19.	Таласова Роза Арыстанбековна	01.06.1963ж ОҚО, Қызылорда қаласы	Н.В.Гоголь атындағы Қызылорда пед институты, 1984ж Мамандығы- Музыка және ән мұғалімі	Астана қаласы № 84 «Кәусар» балабақшасы Лауазымы-Музыка және ән мұғалім еңбек өтілі 5 ай	39ж,3ай	Сотталмаған	Жоғары біліктілік санаты	11.05.2025
20.	Смагулова	24.07.1967	1.Абай атындағы	Астана қаласы	19 жыл, 4	Сотталмаған	Педагог-зерттеуші	27.02.2025

	Жанар Рымкуловна	ШҚО, Аягөз ауданы	Семей ағарту училищесі, 1986ж. Мамандығы- Кітапхана ісі 2.Семей мемлекеттік педагогикалық институты, 2007ж. Мамандығы-қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	№ 84 «Кәусар» балабақшасы Лауазымы-қазақ тілі мұғалімі, еңбек өтілі 10 ай	ай		Берілген күні 29.08.2022ж. №474	
21.	Оралгазина Раушан Сеитказиновна	18.12.1966 ШҚО, Аягөз қаласы	1.М.Әуезов атындағы Семей пед училище, 1986ж Мамандығы- балабақша тәрбиешісі 2.Шәкәрім атындағы Семей мемлекеттік университеті, 2000ж Мамандығы- педагогика және психология.	Астана қаласы № 84 «Кәусар» балабақшасы Лауазымы-педагог- психолог, еңбек өтілі 5ж	24жыл	Сотталмаған	Педагог-модератор Берілген күні 31.08.2022ж. № 657 бұйрық.	27.01.2025
22.	Ахметова Айгерим Станбековна	16.10.1984 СҚО, Шал ауданы, Социал ауылы	М.Қозыбаев атындағы СҚМУ, 2007ж. Петропавл қ Мамандығы- Педагогика және психология	Астана қаласы № 84 «Кәусар» балабақшасы Лауазымы-педагог- психолог, еңбек өтілі 10 ай	13ж 1 ай	Сотталмаған	Педагог-модератор Берілген күні 26.05.2021ж. № 140 бұйрық. Тіркеу ном 20	27.02.2025
23.	Жумамуратов Ернар Аймирзаұлы	21.12.1995 Өзбекстан, Топракқала	1. Астана гуманитарлық колледжі, 2016ж Дене шынықтыру және спорт 2.Ш. Уалиханов	Астана қаласы № 84 «Кәусар» балабақшасы Лауазымы-дене шынықтыру нұсқаушысы, еңбек	7 ж,3ай	Сотталмаған	Мерзімі өтіп кетті	05.03.2025

			атындағы Көкшетау университеті, 2019ж Дене шынықтыру және спорт	өтілі 1ж, 2ай				
24.	Маратова Гулдана Муратбекқызы	24.04.2001 ШҚО Семей қ.	1.Павлодар педагогикалық университеті «Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы» 2022 ж..	Астана қаласы № 84 «Кәусар» балабақшасы Лауазымы-әдіскер, еңбек өтілі 2ж, 8ай	4 жыл	Сотталмаған	-	01.02.2025
25.	Кажмуратова Алма Тулеубаевна	24.04.1964 Алматы қаласы	Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті «Қазақ тілі және әдебиеті» 2001 ж.	Астана қаласы № 84 «Кәусар» балабақшасы Лауазымы-әдіскер, еңбек өтілі 1ж,7ай	36ж	Сотталмаған	Педагог-модератор Берілген күні 25.08.2022ж. № 657 бұйрық	15.02.2025
26.	Ниязбекова Мадина Уахитовна	11.02.1981 Қарағанды қаласы	С.А.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті 2002 ж.	Астана қаласы № 84 «Кәусар» балабақшасы Лауазымы-логопед, еңбек өтілі 4ж,8ай	22 ж,4ай	Сотталмаған	Педагог-модератор Берілген күні 14.01.2022ж. № 17 бұйрық	03.02.2025
27.	Жакыпбекова Гулмира Турганбековна	12.12.1969ж Қызылорда облысы	1.Қызылорда қаласы М.Маметова атындағы педагогикалық училище Музыкалық тәрбие 1985-1989ж 2.Халықаралық гуманитарлық-техникалық университеті, бакалавр «Музыкалық білім» 2011 ж.	Астана қаласы № 84 «Кәусар» балабақшасы Лауазымы-ән-күй жетекшісі, еңбек өтілі 10 ж.	28ж.9ай	Сотталмаған	Педагог-модератор Берілген күні 01.09.2024ж. № 88/2 бұйрық.	30.01.2024
28.	Космаханова	14.09.1976	Талдықорған	Астана қаласы	6ж.7ай	Сотталмаған	Педагог-модератор	05.12.2024

	Гулшат Еламановна	Өзбекстан, Навоийская	политехникалық колледж «Дене тәрбиесі және спорт»	№ 84 «Кәусар» балабақшасы Лауазымы-дене шынықтыру нұсқаушысы, еңбек өтілі 2ж,1ай			Берілген күні 01.09.2024ж. № 88/2 бұйрық.	
29.	Хабыкей Төлепберген	01.09.1986 Монголия, Баян-Улэгэй	Ш. Уалиханов атындағы Көкшетау университеті, 2013ж Дене шынықтыру және спорт	Астана қаласы № 84 «Кәусар» балабақшасы Лауазымы-дене шынықтыру нұсқаушысы, еңбек өтілі 9 ж.	15 ж,5 ай	Сотталмаған	Мерзімі өтіп кетті	31.01.2025

Магистр дәрежесі туралы мәлімет (мамандығы, берілген жылы) *	«Философия докторы (PhD)» немесе «бейіні бойынша доктор» академиялық дәрежесі туралы мәлімет, мамандығы, берілген жылы	«Философия докторы (PhD)» немесе «бейіні бойынша доктор» дәрежесі туралы мәлімет, мамандығы, берілген жылы	«Ғылым кандидаты» немесе «ғылым докторы» немесе «философия докторы (PhD)» немесе «бейіні бойынша доктор» ғылыми дәрежесі туралы мәлімет, мамандығы, берілген жылы	«Қауымдастырылған профессор (доцент)» немесе «профессор» ғылыми атағы туралы мәлімет, мамандығы, берілген жылы	Қазақстан Республикасының мемлекеттік марапаттарымен және құрметті атақтары, «Еңбек сіңірген жаттықтырушы» спорттық атақтары немесе жоғары мен бірінші дәрігерлік санаты туралы мәлімет, берілген жылы	Тану туралы куәліктің болуы туралы мәлімет	Оқытатын пәні
10	11	12	13	14	15	16	17
Кайыргалиева Балауса Төлеугалиевна Жалпы білім беретін мектеп педагогикасы мамандығы бойынша педагогика магистрі дәрежесі	-	-	-	-	-	-	-

берілді 04.07.2023ж.							
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--

№ 84 «Кәусар» балабақшасының меңгерушісі

Кайыргалиева Балауса Толеугалиевна _____

МКҚК № 84 «Кәусар»
балабақшасының
бағалау өлшемшарттарына
18-қосымша

Оқытылатын пәннің бейініне сәйкес соңғы бес жылда кадрлардың біліктілік арттырудан және қайта даярлаудан өткені туралы мәліметтер

Р/с №	№ Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Тақырыптың атауы	Оқыған орны мен кезеңі	Оқыған ұйымның атауы	Сағаттар саны және жұмыс өтілі	Аяқталу нысаны
----------	--	------------------	---------------------------	-------------------------	--------------------------------------	----------------

1.	Кайыргалиева Балауса Толлеугалиевна	«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін іске асыруда мектепке дейінгі білім берудегі басқару және менеджмент» «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында инклюзивті білім беруді ұйымдастыру»	Астана қ. 30.04.2024ж. Астана қ, 27.02.2025ж	Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі Балаларды ерте дамыту институты «Маман» оқу-өндірістік орталығы, Астана қаласы	72с. 72с	Оффлайн онлайн
2.	Абдрахманова Аманкул	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзіреттілігін дамыту»	Астана қ. 23.05.2024ж.	Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы	72с	оффлайн
3.	Смагулова Жанар Рымкуловна	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні педагогтерінің базалық және пәндік құзіреттіліктерін дамыту (5-9 сынып) «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында инклюзивті білім беруді ұйымдастыру»	Семей қ. 29.09.2023ж. Астана қ, 27.02.2025ж	Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы «Маман» оқу-өндірістік орталығы, Астана қаласы	80с. 72 с	оффлайн онлайн
4.	Оралгазина Раушан Сейтказиновна	«Ата-аналармен психологиялық жұмыс жүргізудің инновациялық әдістері» «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында	Астана қ. 06.04.2023ж. Астана қ, 27.02.2025ж	Астана қаласы әкімдігінің «әдістемелік орталығы» «Маман» оқу-өндірістік орталығы, Астана қаласы	24с. 72 с	Оффлайн онлайн

		инклюзивті білім беруді ұйымдастыру»				
5.	Ахметказиева Света Ахметказиновна	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын күзіреттілігін дамыту»	Астана қ. 23.05.2024ж.	Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы	72с	оффлайн
6.	Ниязбекова МадинаУахитовна	«Модели инклюзивного образования в зарубежных странах»	Нұр-Сұлтан қ. 30.11.2020ж.	«SKLAD» білім беру онлайн- платформасы	72с.	онлайн
		«Мектепке дейінгі жастағы балаларға сапалы тәрбие мен білім беруде отбасымен серіктестікте жұмыс жүргізу арқылы кәсіби даму аспектілері»	Нұр-Сұлтан қ. 29.04.2021ж.	«Педагог» мектепке дейінгі тәрбие әдістемелік кеңес беру орталығы	72с.	онлайн
		«Развитие системы инклюзивного образования в Республике Казахстан»	Нұр-Сұлтан қ. 22.09.2022ж.	«Сана» Интеллектуалдық орталығы	80с.	онлайн
		«Поведенческие технологии в обучении детей с особыми образовательными потребностями: стратегии диагностики, обучения и поддержки в инклюзивной среде»	Астана қ 25.12.2024ж.	Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі «Болашақ» корпоративтік қоры	72с.	онлайн
		«Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях дошкольной	Астана қ. 03.05.2024ж.	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілігі арттыру	72с.	оффлайн

		организации» «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында инклюзивті білім беруді ұйымдастыру»	Астана қ, 27.02.2025ж	ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы «Маман» оқу-өндірістік орталығы, Астана қаласы		
	Жакыпбекова Гулмира Турганбековна	Балаларға қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдардың педагогика кадрларына арналған «Музыкалық білім берудегі этносольфеджио пәнінің өзектілігі»	Астана қ. 17.06.2022ж	Республикалық қосымша білім беру оқу әдістемелік орталығы	80 с	оффлайн
		«Мектепке дейінгі ұйымның музыкалық жетешісінің кәсіби құзыреттілігін дамыту»	Астана қ 29.06.2023ж	Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілігі арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы	72 с	оффлайн
	Ахметжанова Гульпану Жанайдаровна	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында инклюзивті білім беруді ұйымдастыру»	Астана қ, 27.02.2025ж	«Маман» оқу-өндірістік орталығы, Астана қаласы	72с.	онлайн
	Маратова Гулдана Муратбекқызы	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында инклюзивті білім беруді ұйымдастыру»	Астана қ, 27.02.2025ж	«Маман» оқу-өндірістік орталығы, Астана қаласы	72с.	онлайн
	Туракулова Дамира Абубакирқызы	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында инклюзивті білім беруді ұйымдастыру»	Астана қ, 27.02.2025ж	«Маман» оқу-өндірістік орталығы, Астана қаласы	72с.	онлайн
.	Омарова Жанар Рымхановна	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында	Астана қ, 27.02.2025ж	«Маман» оқу-өндірістік орталығы,	72с.	онлайн

		инклюзивті білім беруді ұйымдастыру»		Астана қаласы		
	Хуанбай Құндыз	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында инклюзивті білім беруді ұйымдастыру»	Астана қ, 27.02.2025ж	«Маман» оқу-өндірістік орталығы, Астана қаласы	72с.	онлайн
	ЕлеуKENOVA Жанерке Заңғарқызы	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында инклюзивті білім беруді ұйымдастыру»	Астана қ, 27.02.2025ж	«Маман» оқу-өндірістік орталығы, Астана қаласы	72с.	онлайн
	Сабитова Айжан Ргалбековна	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында инклюзивті білім беруді ұйымдастыру»	Астана қ, 27.02.2025ж	«Маман» оқу-өндірістік орталығы, Астана қаласы	72с.	онлайн
	Сейсенбаева Жансая Абдешовна	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында инклюзивті білім беруді ұйымдастыру»	Астана қ, 27.02.2025ж	«Маман» оқу-өндірістік орталығы, Астана қаласы	72с.	онлайн

№ 84 «Кәусар» балабақшасы меңгерушісі: Кайыргалиева Балауса Тoleугалиевна _____

МКҚК №84 «Кәусар»
балабақшасының
бағалау өлшемшарттарына
13-қосымша

Пайдалы оқу алаңы, материалдық-техникалық базасының болуы туралы мәліметтер

МКҚК №84 «Кәусар» балабақшасы

31.12.2024 жағдайы бойынша

Құрылыстың типі (типтік жоба, ыңғайластырылған, өзге) білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекенжайы	Материалдық- қаржылық активтердің болуы (меншік, шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі), материалдық активтерді жалға алу туралы мәлімет	Меншік үй-жайлардың түрі (кабинеттер, дәрісхана аудиториялары, практикалық сабақтарға арналған үй-жайлар, нақты мамандықтар, кәсіптер бойынша зертханалар мен шеберханалар, мәжіліс және спорт залдары), әлеуметтік тұрмыстық (өткізу пункттерінің, санитариялық тораптардың болуы (унитаздар, қол жуғыштар), білім беру ұйымының үй-жайларында және іргелес жатқан аумақтарында бейнебақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы (кіру жолдары, ақпараттық-навигациялық қолдау құралдары, баспалдақтарды пандустармен немесе көтеру құрылғыларымен және баспалдақтар мен пандустарды тұтқалармен жабдықтау, есіктер мен баспалдақтарды контрасты бояумен бояу), тұру үшін жағдай жасау.	Жалпы алаңы (м2)
1	2	3	4
Стандартты жоба Мекен-жайы: Әл- Фараби 2.	Жедел басқару құқығында. Материалдық активтерді жалға алу	Мәжіліс залы	99,3

	туралы мәлімет жоқ		
		Спорт залы	100,55
		Унитаздар	62
		Қол жуғыштар	66
		Іргелес жатқан аумақтарында бейнебақылау	70
		Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлары бар	Бар

Білім беру ұйымының басшысы: Кайыргалиева Балауса Толеугалиевна _____
(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы))

МКҚК №84 «Кәусар»
 балабақшасының
 бағалау өлшемшарттарына
 14-қосымша

**Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз етуі, оның ішінде компьютерлердің,
 оқу зертханаларының, оқу пәндері кабинеттерінің және техникалық оқу құралдарының болуы туралы**

мәліметтер

МКҚК №84 «Кәусар» балабақшасы

31.12.2024 жағдайы бойынша

Жалпы және пайдалы алаңының ауданы (м2) көрсетілген ғимараттың (құрылыстың) нақты мекен жайы	Жарактандырылуы туралы мәліметтер							«Клиникаға дейінгі симуляциялық кабинеттер» медициналық бағыты бойынша кадрлар даярлау үшін*	Контингент туралы өзекті дерекқорлары бар білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесі, edu.kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атау
	Атауы мен ауданы көрсетілген аудиториялар, пән кабинеттері*	Оқу-өндірістік шеберханалар, оқу тәжірибелік учаскелер, оқу шаруашылықтары, оқу полигондары*	Атауы көрсетілген тілген зертханалар* (м2)	Түрі көрсетілген оқу және оқу-зертхана жабдықтарының, техникалық оқу құралдарының тізбесі	Мәжіліс залы, спортзалы (м2)	Компьютерлік сыныптар, компьютерлер, жабдықтар, жиһаз, жеке пайдалануға арналған шкафтар, бейне камералар	Кітапхана		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Мекен-жайы: Әл-Фараби	Психолог кабинеті-	Жоқ	Жоқ	Жоқ	Мәжіліс залы-99,5 м2	Компьютерлер -9 Төсектер-295	Жоқ	Жоқ	Жоқ

даңғылы 2. Жалпы аланы 4951,6 м2	13,3м2 Дефекто лог кабинеті- 16,6 м2 Робото техника кабинеті- 17,7м2 Логопед кабинеті- 14,7 м2 Тұз үңгірі кабинеті- 11,3 м2				Спорт залы-100 м2	Киімге арналған шкаф-295 Балалар орындығы-295 Стол-108 Бейне камералар-84			
---	---	--	--	--	-------------------------	--	--	--	--

Білім беру ұйымының басшысы: Кайыргалиева Балауса Толеугалиевна _____
(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы))

МКҚК №84 «Кәусар»
балабақшасының
бағалау өлшемшарттарына
11-қосымша

Медициналық қызмет көрсетудің болуы, оның ішінде медициналық пункттің болуы және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәліметтер
МКҚК №84 «Кәусар» балабақшасы
31.12.2024 жағдайы бойынша

Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекен-жайы	Медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәлімет (нөмірі)	Ескертпе
1	2	3
Әл- Фараби даңғылы, 2.	16014451 от 16.09.2016	

Білім беру ұйымының басшысы: Кайыргалиева Балауса Толеугалиевна _____
(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы))

МКҚК №84 «Кәусар»
балабақшасының
бағалау өлшемшарттарына
12-қосымша

**Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру объектісінің болуы туралы
мәліметтер**

МКҚП №84 «Кәусар» балабақшасы
31.12.2024 жағдайы бойынша

Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекен-жайы	Тамақтандыру объектісінің атауы (асхана, буфет, дәмхана)	Тамақтандыру объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытындының болуы (күні және нөмірі)	Ескертпе (тамақтандыру объектісін жалға берген жағдайда жалға алушылар туралы мәліметтерді көрсету)
1	2	3	4
Әл- Фараби, даңғылы, 2.	Асхана	№07/2102 от 05.08.2015 ж	

Білім беру ұйымының басшысы: Кайыргалиева Балауса Толеугалиевна _____
(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы))

