



**«№84 «Кәусар» балабақшасы» МКҚК
2020-2023 жылдарға арналған
ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Даму бағдарламасы

Мектепке дейінгі мекеменің білім беру және тәрбиелеуді сапалы қолжетімдігін қамтамасыз ету арқылы мемлекеттік стандарт талаптартарын орындау

Бағдарламалық мақсаттар мен міндеттері

Педагог мамандығының беделін көтеру

Тәрбие мен білім беру жүйесін білікті мамандармен қамтамасыз ету

Педагог қызметкерлердің үздіксіз кәсіби дамуының жоғарғы деңгейіне қол жеткізу

Педагог қызметкерлердің еңбегін қолдау мен ынталандыру

Білім беру мен тәрбиелеу үрдісінің барлық қатысушыларының үздік білім беру ресурстары мен технологияларына тең қол жеткізуін қамтамасыз ету

Білім мен тәрбие беру ресурстар мен технологияларына МТБ қолжетімділікті қалыптастыру

Тәрбиеленушілердің бойында ұлттық педагогика негіздерін, СӨС белсенді ұстанатын, әлеуметтік жауапкершілікті, отан-сүйгіштік сезімді және көшбасшылық қасиеттерді ерте жастан қалыптастыру

Тәрбиеленушілерді дамытудың **рейтингтік бағалау** жүйесін жетілдіру

Қазақстан Республикасының ақыл ойы, дене бітімі және рухани жан дүниесі дамыған азаматын қалыптастыру

Педагог қызметкерлердің кәсіби даму деңгейін үнемі жетілдіру

**Астана қаласы әкімдігінің
«№84 «Кәусар» балабақшасы» МЕМЛЕКЕТТІК КОММУНАЛДЫҚ ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ
туралы мәлімет**



Мекен жайы: Есіл ауданы, Аль-Фараби көшесі 2

Пошта индексі: 010000

Жоба қуаттылығы: 295 бала

Оқыту тілі: қазақ

Ғимарат түрі: 2 қабаттан

Жалпы көлемі: 570,9 м кв

Жер көлемі: 1,6153 га

Қолдануға берілген жылы: 2015 ж

Мекеме тиесілілігі: мемлекеттік

МДМ түрі: мемлекеттік балабақша

Басты қызметі: тәрбиелеу мен оқыту

Негізгі қызметі: дамыту мен сауықтыру

Жалпы балалар саны: 321, инклюзия 13 бала

Топтар саны: 12 топ, мемлекеттік тілде

Балабақша режимі: 5 күн, сағат 7.30-18.00-ге дейін

Электронды пошта: 84.kausar@inbox.ru

Балабақша телефондары: 8 7172 33-34-40

Миссия:

Балаларға ана тілін еркін меңгеріп, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру

Мақсаты:

Балабақша мен отбасы ынтымақтастығы жұмысын ұлттық құндылықтар мен заманауи тәрбие бағыттарына негіздей отырып, мемлекеттік тілге үйрету

Міндеттері

1. Балалардың денесін шынықтыру мен денсаулығын нығайтуды оқыту процесі мен күн тәртібінің барлық кезеңдерінде дәстүрлі және инновациялық әдістер қолдану.

2. Отбасымен ынтымақтаса отырып, балалардың ана тілін жетілдірудің тиімді және ықпалды жолдарын ойластып, танымдық-коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру.

3. Балаларды әлеуметтендірудің психологиялық-эмоционалдық дайындығын педагогикалық үрдіс және психологиялық қызмет арқылы жүзеге асыру.

SWOT ТАЛДАУ

(S)-мықты тұстары

- 1.Педагогтардың жұмыс өтілі (5-30ж) 57% құрауы, біліктілік арттыру 74%-болуы;
- 2.Жоғары педагогикалық білім 68% болуы;
- 3.Тәрбиеленушілердің білім сапасы -90% болуы;
5. “Баланың сөйлеу мәдениетін дамыту” жобасы аясындағы жұмыстарды бір қалыпқа келуі, ана тілінде сөйлеу белсенділіктерінің жоғарылауы;
6. «Лего-сөздік қорды дамыту» алаңының ашылуы;
7. Ауланың 40% қылқан жапырақты көшеттері («PosadiDerevoKZ» жобасы негізіндегі жұмыс);
8. «Ландшафтық дизайн» ауланы көгалдандыру орталығының ашылуы;
- 9.Ата-аналармен қалыптасқан қарым-қатынас (арыз жоқ) «Bookcrossing» жылжымалы кітапхана жобасының нәтижесі;
10. «Менеджмент» кластерімен бірлескен жұмыс.

(W)-әлсіз тұстары

- 1.Мектепке дейінгі тәрбие мамандары жетіспеушілігінің сапалық көрсеткішке ықпалы;
- 2.Инклюзивті білім беру саласы бойынша арнайы мамандардың жетіспеушілігі
3. Ата-аналар мен балалардың арасындағы ана тілінде сөйлеу мәдениетінің төмен деңгейі;
- 4.Компьютерлік технология жабдықтарының аздығы;
- 5.Ауламызда қылқан жапырақты көшеттердің пайыздық көрсеткіші төмен болуы.

(O)-мүмкіндіктер

- 1.Тәжірибелі маманды тұрақтандыру мақсатында қолайлы орта туғызу;
- 2.Санатты уақытынан бұрын жоғарылату мүмкіндігін пайдалану;
- 3.Педагогтардың білімін, компьютерлік сауаттылығын жоғарылату;
- 4.Ата-аналармен жайлы қарым-қатынас орнату, қызығушылығын ояту;
5. Педагогтерды, балаларды деңгейлік сайыстарға қатыстыру;
- 6.Мультимедиалық кабинетті жабдықтау, арнайы курсқа жіберу; 7. ;
- 8.Цифрландырылған білім беру кеңістігіне енгізу.

(T)- қауіпті тұсы

1. Қызметкерлердің балаларын балабақшаға қабылдай алмаймыз;
2. Балалардың балабақшаға шектеулі мерзімге келуі, әлеуметтік ортаға дағдылануына кедергі жасауы;
3. Кабинеттердің жетіспеушілігі.

Анықталған негізгі мәселелер

Педагог кадрлардың тұрақтамауының сапалық көрсеткіштері

- балабақша типтік ерекшелігінің педагогқа әсері
- Педагогтардың сапалық құрамының тұрақсыздығы (біліктілік)
- балабақша қызметкерлерінің өз балаларын қабылдау мүмкіндігінің болмауы.

Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайтудың тиімділігін арттыру жолдарындағы кедергілер

- Бала иммунитетінің төмендігі
- Күрделі әлеуметтік – тұрмыстық жағдайы, (толық емес отбасы, тұрғын үйінің болмауы)
- Баланың психологиялық тұрғыда көңіл-күйінің жабырқаңқы болуы.

Материалдық-техникалық базаны (МТБ) нығайту барысындағы қажеттіліктер

- Заманауи жабдықтарға мүдделілік (тұзды шахта, бассейн т.б),
- Спорт және музыка залына арнайы жабдықтар (компьютер, инт.тақта т.б) алу
- Ауланы абаттан – дыру бойынша
- балаларға арналған көше тренажерлері, ашық бассейн орнату мүмкіндігі.

Шешімдерін табу мүмкіндігі

Педагог кадрларды дайындау сапасы

- Қызметкерлерді қабылдау кезінде толық ақпарат, нақты мекемеде қызмет етудің ұтымды жақтарын көрсету (60%, 30%);
- Педагогтардың жұмыс нәтижелерін көрсететін рейтингтік бағалау жүйесі енгізілген, нәтижесі бойынша ынталандыру, сыйақы беру, қажет құралдармен жабдықтау;
- Біліктілікті арттыру курстарында оқыту, жоспарға сәйкес және мерзімінен тыс аттестаттауға мүмкіндік жасау.

Тәрбиеленушілердің контингенті

- Тамақтану ата-ана бақылауында (сайтта бар), С-дәрумендеу, көкөніс, жемістердің жоғары сапасы санаториялық мөлшердің сақталуы, қымыз терапиясы;
- ДСТ-ның дәстүрден тыс түрлерін үздіксіз қолдану, «ДЕНСАУЛЫҚ» бұрышындағы жұмыс; сауық - тыру табиғи саябағындағы жүйелі жұмыстар;
- «Здоровячок» авторлық бағдарламасының жұмысы, ойын, ертегі, ән, арома-терапия арқылы іс-шаралар өткізу.

Ата-аналармен бірлескен жұмыс

- Тәулік бойы жасайтын топтың жұмысын жетілдіру, үздіксіз психологиялық қолдау;
- «BOOKCROSSING» жобасы жүзеге асырылуда
- Ата-аналарға психологиялық кеңес беріледі. Бірлескен іс-шаралар атқарылуда (спорттық, интеллектуалды, қалалық семинарлар) СӨС қалыптастыру кластер аясындағы жұмыс сапалы нәтиже берді;
- «Posadi derevo.kz» ЖҚҰ мен бірлескен жоба жүзеге асырылуда.

Материалдық-техникалық база

- Күрделі жөндеу жұмыстарын жүргізуде ЖСҚ бекітілді, бейнебақылау толық (37);
- Мекемені басқаруды цифрлендіру;
- Тұзды лампа (11), ауа тазартқыш (7), тренажер, заманауи шаңсорғыш бар «Ауыз су» фильтрі, «Үш тілді аула» жобасы (15);
- Саябақта 46 шырша, 220 қылқан жапырақты екпе, 70 сібір қарағайы.
- Кейбір ұйымдарға шырша көшеттерімізбен бөлісу.
- Қаланы көгалдандыру картасын жасау.

2022-2023,2023-2024 оқу жылдарындағы жеткен жетістіктеріміз



➤ 2022 оқу жылындағы балалардың жетістіктері

- ДИПЛОМ ІІ ДӘРЕЖЕЛІ Ерболсын Хантөре Ернұрұлы «DARA» өнер-білім орталығының ұйымдастырыуымен өткен «AUTUMN FEST-2022» республикалық шығармашылық байқауына сурет номинациясы бойынша қатысып, жеңімпаз атанғаны үшін марапатталады.
- Қазақстан Республикасы «Жеті өнер» шығармашылық орталығы ДИПЛОМ «ЕГЕМЕН ЕЛІМНІҢ ЕРТЕҢІМІН» Республикалық рухани-патриоттық байқауына қатысып, **І ДӘРЕЖЕЛІ ЛАУРЕАТ** Нелдібек Аймира дипломымен марапатталды. *Астана қ, №84 «Кәусар» балабақшасы МКҚК*
- «ДАРЫҢДАР ӘЛЕМІ» ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫ БІЛІМ-БЕРУ ОРТАЛЫҒЫ **І ДИПЛОМ** «Сәлем,күз!» атты қашықтықтан өткізілген Халықаралық байқауында «Бейнежазба» номинациясы бойынша жеңіске жеткен Исакулова Айша *Астана қ, №84 «Кәусар» балабақшасы МКҚК*
- ZHETI ONER VII INTERNATIONAL ART-FESTIVAL KAZAKHSTAN 8-9 MAУ **ЖОЛДАМА** Дүбірлі додада оқ бойы озып шығып, «**БАС ЖҮЛДЕ**» ИЕГЕРІ АТАНҒАН Жасұлан Айлин марапатталады

2022 оқу жылындағы педагогтердің жетістіктері

- Қазақстан Республикасы «Жеті өнер» шығармашылық орталығы **ДИПЛОМ «ШЫҒАРМАШЫЛ ПЕДАГОГ»** «ЕГЕМЕН ЕЛІМНІҢ ЕРТЕҢІМІН» Республикалық рухани-патриоттық байқауына қатысып **Түлебаева Маржан Қабдығалиқызы**
- **ҚҰРМЕТ ДИПЛОМЫ** Смагулова Тлеукоз Каримовна Сізге Бакытты бала байқауында балалар мен жасөспірімдер шығармашылығын қолдап, шәкірттеріңіздің өнеріне өз үлесіңізді қосып, халықаралық байқауларда қатысушылығыңызбен бақ сынап, жоғары дәрежедегі жетістіктеріңіз үшін **АЛҒЫС БІЛДІРЕМІЗ**

2023-2024 оқу жылы

ДИПЛОМ I-ші дәрежелі Дипломант III-Республикалық Серпер қашықтық сайысына қатысқаны үшін МАРАППАТТАЛАДЫ Номинация «Вокал» «KAUSAR STAR» ВОКАЛ ТОБЫ Астана қ, Есіл ауданы, №84 «Кәусар» балабақшасы

ADISTEMELEİK ORTALYGY, II-ДӘРЕЖЕЛІ ДИПЛОМ «Авторлық педагогикалық әзірлеме» қалалық байқауында жоғары деңгейде шығармашылығымен танылған Қайыргалиева Балауса Төлеугалиевна марапатталады, *Астана 2023*

БАЛА ШАБЫТЫ Халықаралық Конкурстық Жобасының «art generation» атта дарынды балалар мен жасөспірімдер байқауы. **АЛҒЫС ХАТ** Жакыпбекова Гульмира Турганбековна, *Астана қаласы 13 мамыр 2023 жыл*

СЕРТИФИКАТ «Үздік шығармашыл іс-әрекет» номинациясы Біз мектепке барамыз атты акция барысында ұйымдастырылған оқу қызметін өткізіп, іс-тәжірибесімен бөліскені үшін Тулебаева Маржан Кабдығалиевнаға берілді, *Астана, 2023*

СЕРТИФИКАТ Елордалық мектепке дейінгі ұйымдарға арналған жолда жүру ережесі бойынша қалалық «Брейн-ринг» байқауына қатысқан үшін «№84 «Кәусар» балабақшасы «Жас инспектор» командасының жетекшісі Жакыпбекова Г.Т берілді *Астана қаласы 18 мамыр, 2023 жыл*

Астана қаласы әдістемелік орталығы, «Үздік бейне ұйымдастырылған іс-әрекет» қалалық байқауының жеңімпазы «Кәусар» балабақшасының мектепалды топ тәрбиешісі Ешназарова Лаззат Базаркельдиевна марапатталды, *2024 жыл*

«Астана дарыны» дарынды балалар мен талантты жастарды анықтау және қолдау орталығы II дәрежелі диплом мектеп жасына ейінгі балаларға арналған «Ханталапай» ұлттық ойындар республикалық байқауының қалалық кезеңінің жүлдегері №84 «Кәусар» балабақшасының тәрбиеленушісі Жайық Карима және тәрбиешісі Жанабылова Раушан Кабденовна марапатталады, *Астана қ, 2024 жыл*

СЕРТИФИКАТ Елордалық мектепке дейінгі ұйымдарға арналған қалалық Ертегілер елінде байқауының жеңімпаздарын дайындағаны үшін Ахметжанова Гульпану Жанайдаровнаға берілді, *Астана қ, 2024 жыл*

I дәрежелі ДИПЛОМ Елордалық мектепке дейінгі білім беру ұйымдарына арналған қалалық «Ертегілер елінде» байқауында «кірпінің орманға оралуы» атты эко-мультипликациялық фильмді қойып, жүлдегер аттанды. *Астана қ, 2024 жыл*

Тілдерді дамыту және архив ісі басқармасы, **ДИПЛОМ II дәрежелі** Балалар әдебиетін дамыту мақсатында Астана қаласы тұрғындары арасында өткен Ертегі-ел ертеңі байқауының жүлдегері Қайыргалиева Б.Т марапатталды

Астана дарыны дарынды балалар мен талантты жастарды анықтау және қолдау орталығы **II ДӘРЕЖЕЛІ ДИПЛОМ** МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРҒА АРНАЛҒАН III «Бестемше» қалалық ұлттық ойын жарысының аудандық кезеңінің жүлдегері **Салыхан Азиз** және тәрбиешісі **Космаханова Гүлшат Еламановна** **МАРАППАТТАЛАДЫ**